

Министерство образования и науки Пермского края
краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
Пермский строительный колледж
(КГАПОУ ПСК)



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

/ И.А.Коновалов /

«10» апреля 2015 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Пермь

2015 г.

Содержание

Введение	3
1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Система управления образовательной организацией	5
3. Качество подготовки специалистов	8
3.1 Требования при приеме	8
3.2 Условия реализации основных профессиональных образовательных программ. Уровень подготовки специалистов. Инновационная деятельность.	12
4. Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ	15
5. Работа Краевых методических объединений. Научно-исследовательская деятельность студентов	19
6. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ	22
7. Формирование социокультурной среды. Воспитательная, спортивно-оздоровительная работа	27
8. Материально-техническая база и социально-бытовые условия колледжа.	32
9. Финансовое обеспечение учреждения	35
10. Выводы по результатам самообследования	35

Введение

Самообследование Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пермский строительный колледж проводилось согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013

Самообследование проводится для объективной оценки обеспечения организации уровня качества подготовки обучающихся и выпускников, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В ходе самообследования проанализированы :

- нормативно-правовая документация;
- качество подготовки специалистов;
- сведения о кадровом составе;
- научно-методическая работа;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- воспитательная работа;
- сведения о материально-техническом оснащении образовательного процесса.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Пермский строительный колледж является Краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением (приказ МОН Пермского края от 19.02.2015 № СЭД-26-01-04-98, дата регистрации Устава – 20.03.2015). До обозначенной даты Пермский строительный колледж имел статус государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (ГБОУ СПО «ПСК»)

Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании.

Табл. 1 Сведения о наличии основных документов образовательного учреждения

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1. Заявленное полное наименование по уставу	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пермский строительный колледж
2. Учредитель ОУ	Учредителем колледжа является субъект Российской Федерации - Пермский край. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Пермского края. Местонахождение - 614006, г. Пермь, ул. Куйбышева, дом 14 Функции и полномочия собственника имущества от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции уполномоченный орган - Министерство по управлению имуществом и земельным отношениям Пермского края. Местонахождение - 614000, г. Пермь, ул. Сибирская, дом 30А
3. Заявленные дата регистрации устава; орган, зарегистрировавший Устав	Утвержден приказом Министерства образования и науки Пермского края от 19.02.2015 № СЭД-26-01-04-98, Зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Пермскому краю 20.03.2015.
4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ОГРН 1025900914016 , выдано 25.09.1992 Инспекцией Федеральной налоговой службы по Свердловскому району г.Перми серия 59 № 004378568

5. ИНН / КПП	5904101308 / 590401001
6. Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	Регистрационный номер 2155958207656 , выдано 20.03.2015 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Пермскому краю
7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия №1975 от 15.03.2012 года , серия РО №038035, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края; Срок действия –бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации : №139 от 13 ноября 2013 года, серия 59А01 №0000153, срок действия -13 ноября 2019 г. выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края
9. Местонахождение ОУ	614039, г. Пермь, Комсомольский проспект, дом 59

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации в данное время переоформляются в связи с изменением статуса ОУ.

Табл.2 Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п / п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (м ²)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	г. Пермь, Комсомольский проспект, 59	Здание учебного корпуса № 1 7448,10 м ²	оперативное управление	Свидетельство 59 БГ 455749 от 18.06.2012 г.
2	г. Пермь, Комсомольский пр., 57	Здание учебного корпуса № 2 2458,20 м ²	оперативное управление	Свидетельство 59 БГ 455746 от 18.06.2012 г.
3	г. Пермь, Комсомольский пр., 57а	Здание учебного корпуса № 3 2027,30 м ²	оперативное управление	Свидетельство 59 БГ 455744 от 18.06.2012 г.
4	г. Пермь, Комсомольский пр., 57	Здание перехода между корпусами 587,60 м ²	оперативное управление	Свидетельство 59 БГ 455745 от 18.06.2012 г.
5	г. Пермь, ул. Пионерская, 6	Здание учебных мастерских 1653,20 м ²	оперативное управление	Свидетельство 59 БГ 455747 от 18.06.2012 г.
6	г. Пермь, ул. Пионерская, 6	Здание пристроя к учебным мастерским 394,50 м ²	оперативное управление	Свидетельство 59 БГ 455748 от 18.06.2012 г.
	Всего (м ²):	14568,90	Х	Х

Табл. 3 Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	Помещения для работы медицинских работников (в здании спортивного корпуса)	г. Пермь, Комсомольский проспект, 59а	оперативное управление	Свидетельство 59 БГ 455743 от 18.06.2012 г.
2	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников- 656 м ² (в здании учебного корпуса № 3)	г. Пермь, Комсомольский проспект, 57а	оперативное управление	Свидетельство 59 БГ 455744 от 18.06.2012 г.
3	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения			
4	Одноэтажное здание под бытовые помещения	г. Пермь, Комсомольский проспект, 59а	оперативное управление	Свидетельство 59 БГ 596507 от 17.10.2012 г.
5	Склад пристрой к мастерским 130, 4 м ²	г. Пермь, ул. Пионерская, 6	оперативное управление	Свидетельство 59 БГ 455751 от 18.06.2012 г.
6	Объекты физической культуры и спорта			
7	Здание спортивного корпуса 2068,2 м ²	г. Пермь, Комсомольский проспект, 59а	оперативное управление	Свидетельство 59 БГ 455743 от 18.06.2012 г.
8	Здание пристрой к спортивному корпусу 281,1 м ²	г. Пермь, Комсомольский проспект, 59а	оперативное управление	Свидетельство 59 БГ 596510 от 17.10.2012г.

2. Система управления образовательной организацией

Деятельность образовательного учреждения основывается на содержании Закона Российской Федерации «Об образовании» 273-ФЗ.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами управления Колледжем являются Наблюдательный совет, директор Учреждения, Общее собрание, Педагогический совет.

В состав **Наблюдательного совета** входят: представитель Учредителя, представитель Министерства по управлению имуществом и земельным отношениям

Пермского края, представители общественности, представители работников Учреждения. Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 5 лет. К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение предложений Учредителя или директора Колледжа о внесении изменений в Устав Учреждения, предложений Учредителя или директора Колледжа о создании и ликвидации филиалов Учреждения, проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Колледжа, предложений директора Колледжа о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным имуществом, вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. **Директор Колледжа** назначается Учредителем в соответствии с законодательством РФ. Директор Колледжа утверждает Программу развития Колледжа и организует работу коллектива по ее реализации, представляет интересы Колледжа и действует от его имени, распоряжается в установленном порядке имуществом Учреждения, заключает договоры, в пределах своей компетенции издает приказы, осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации, устанавливает заработную плату работников Учреждения, порядок и размер выплат стимулирующего, компенсационного характера и иного характера, обеспечивает своевременное предоставление отчетности о деятельности Учреждения в государственные органы, обеспечивает необходимые условия для организации общественного питания и медицинского обслуживания, утверждает график работы Колледжа, штатное расписание и организационную структуру, локальные акты.

Вопросы, регламентируемые локальными актами, согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» 273-ФЗ:

- Правила приёма обучающихся
- Режим занятий обучающихся
- Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями несовершеннолетних обучающихся
- Требования к одежде обучающихся
- Положение о структурных подразделениях
- Правила внутреннего распорядка
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Права и обязанности обучающихся
- Размеры и порядок выплаты материальной поддержки обучающимся
- Положение о комиссии по урегулированию споров
- Порядок оказания платных образовательных услуг
- Порядок получения образования на иностранном языке
- Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимся, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины за пределами ФГОС или получающими платные образовательные услуги
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения
- Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта.
- Перечень факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

- Порядок посещения по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- О внутренней системе оценки качества образования
- Положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемым ими должностям
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации
- Нормы профессионально этики педагогических работников.
- Соотношение учебной и другой педагогической работы с учётом учебного плана, специальности и квалификации педагогического работника.

В настоящее время идет доработка локальных актов в связи с изменением статуса Колледжа.

Общее собрание работников составляют все работники, участвующие в деятельности Учреждения на основе трудового договора. К компетенции Общего собрания относятся: - принятие Устава колледжа, изменений и дополнений к нему, которые утверждаются Учредителем, избрание руководителя Колледжа, принятие Коллективного договора. При принятии решения общее собрание заслушивает мнение представителей общественных объединений обучающихся учреждения, а также мнение представителей общественных объединений родителей обучающихся.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы образовательного учреждения, избирается **Педагогический совет**. К компетенции педсовета относятся: рассмотрение и отбор образовательных программ для использования в колледже, принятие годового плана работы педагогического коллектива, утверждение программ государственной итоговой аттестации выпускников, обсуждение учебных планов по профессиональным образовательным программам, вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности, рассмотрение состояния итогов учебной и воспитательной деятельности, результатов промежуточной аттестации и итоговой государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно – методической и воспитательной работы в колледже функционируют совет профилактики, методический совет, предметные цикловые комиссии.

В колледже имеется три отделения: архитектурно-строительное, строительно-монтажное и заочного обучения.

Организация управления колледжа соответствует уставным требованиям, обеспечивает его динамичное развитие и успешное решение задачи подготовки квалифицированных специалистов.

Целью деятельности колледжа является реализация конституционных прав граждан на получение среднего профессионального образования, их подготовка к выполнению трудовых функций, совершенствование их деловых качеств.

Основными принципами деятельности учреждения являются:

- постоянная оптимизация учебно-воспитательного процесса;
- эффективное сочетание традиционных и современных форм и методов обучения на основе оценки образовательных потребностей обучающихся, стимулирования их познавательной деятельности, личностно-ориентированных подходов в обучении;

-постоянное совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и повышение профессиональной квалификации преподавателей, руководителей и других работников колледжа.

3. Качество подготовки специалистов

3.1 Требования при приеме

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пермский строительный колледж является учреждением среднего профессионального образования, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки, дополнительные профессиональные образовательные программы, программы профессиональной подготовки.

Установлены цели в области качества:

- предоставление качественных образовательных услуг, основанных на достижениях современных технологий педагогики, науки и техники.
- обеспечение удовлетворения потребностей общества в конкурентоспособных специалистах с активной гражданской позицией.

Колледж ведет подготовку специалистов на основе бюджетного финансирования и на договорной основе с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. Число студентов, принимаемых на обучение за счет средств федерального бюджета, определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми приказом Министерства образования Пермского края. В 2014г. контрольные цифры приема составили 240 человек (210 чел. на очную форму обучения, 30 чел. – на заочную).

Согласно Закона Российской Федерации «Об образовании» 273-ФЗ прием на обучение является общедоступным при предоставлении документа (аттестата) об основном (9 кл.) или среднем(11 кл.) образовании. При поступлении на специальность «Архитектура» предусмотрен экзамен по рисунку.

Для обеспечения качественного выполнения контрольных цифр приема в колледже проводится профориентационная работа. Основное направление этой работы - поиск наиболее эффективных форм работы с выпускниками школ:

- рекламные объявления колледжа регулярно размещаются в справочных изданиях для абитуриентов, например, в справочниках «Образование сегодня», «Выбираем учебные заведения», «Учебные заведения Перми» и др., в периодической печати;
- Колледж ежегодно принимает участие в городской ярмарке «Образование и карьера». В ходе проведения выставки распространяются рекламные листовки с правилами приема в колледж, экспоненты отвечают на вопросы выпускников школ, их родителей;
- Педагогические работники колледжа выезжают в образовательные учреждения города и края с профориентационными беседами, организуют экскурсии школьников в колледж;
- Традиционными и популярными среди школьников стали Дни открытых дверей, проводимые в колледже. Эти мероприятия сопровождаются беседами с преподавателями и обучающимися колледжа, знакомством с учебными кабинетами и мастерскими, посещением выставок творческих работ обучающихся и преподавателей;
- ежегодно в колледже организуются подготовительные курсы для подготовки абитуриентов к поступлению в колледж (на специальность «Архитектура»)

Правила приема в колледж утверждаются Советом колледжа. Работа приемной комиссии ведется в соответствии с Правилами приема и Уставом колледжа.

Табл.4 Распределение приема на 2014 г.по специальностям

Наименование ОПОП	Код	Подано заявлений	Принято	КЦП, Бюджет 240 чел.	Вне-бюджет	Конкурс, чел. на место
Очная форма обучения						
Программы на базе основного общего образования						
Архитектура	270101	178	51	25	26	3,2
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	270802	344	121	85	36	2,8
Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	270839	122	27	25	2	4,5
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	270831	153	29	25	4	5,2
Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	270809	129	25	25	-	5,1
Программы на базе среднего общего образования						
Архитектура	270101	112	30	25	5	3,7
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	270802	69	25	-	25	2,7
Заочная форма обучения						
Программы на базе основного общего образования						
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	270802	15	15	-	15	1
Программы на базе среднего общего образования						
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	270802	95	70	30	40	1,3
Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	270839	15	15	-	15	1

Отсев студентов за 2014 год составил 10,8% от контингента. Основной причиной отчисления студентов является невыполнение графика учебного процесса, призыв в ряды РА, а также отчисление по собственному желанию в связи с переходом в другое учебное заведение или трудоустройством.

Табл. 5 Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в образовательной организации

№ п/п	Код	Наименование ОПОП	Уровень подготовки (если предусмотрен)	Форма обучения	Численность обучающихся на 01.04.2015 г.	в т.ч. по в/б
УГС 270000 «Архитектура и строительство»						
1	270101	Архитектура	Базовая подготовка	очная	229	123
2	270802	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Базовая подготовка	очная	426	222
				заочная	283	191
3	270802	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	углубленная подготовка	очная	64	-
4	270839	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Базовая подготовка	очная	107	-
				заочная	35	35
5	270831	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Базовая подготовка	очная	94	20
6	270809	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	Базовая подготовка	очная	45	-
		итого			1283	591

Табл. 6 Дополнительные профессиональные образовательные программы

№ п/п	Вид дополнительного профессионального образования, вид обучения	Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы	Уровень образования	Объем	Численность обучающихся в 2014 г.
1	Повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю основных образовательных программ колледжа	-Техническая эксплуатация зданий -Геодезические работы в строительстве -Управление и организация производства в строительстве -Сметная документация, нормирование и ценообразование строительных работ и строительной продукции	Дополнительное к профессиональному	72-120 час	20

		-Исполнение проектных работ в строительстве -Внутренние инженерные сети -Ландшафтный дизайн			
2	Профессиональная переподготовка руководящих работников и специалистов по профилю основных образовательных программ колледжа	-Сметная документация, нормирование и ценообразование строительных работ и строительной продукции -Строительство зданий и сооружений -Предпринимательская деятельность	Дополнительное к профессиональному	502 час	59

Табл. 7 Программы профессиональной подготовки(в рамках дополнительного образования)

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Диапазон тарифных разрядов (классов, групп)	Для лиц, ранее не имевших профессии		Численность обучающихся в 2014 г.
				Минимальный срок обучения в месяцах	Присваиваемый квалификационный разряд	
1	2	3	4	5	6	
1	11122	Арматурщик	1-6	1,0 мес.	2-3	
2	11140	Асфальтобетонщик	1-5	1,0 мес	2-3	
3	11196	Бетонщик	1-5	1,0 мес	2-3	18
4	11889	Дорожный рабочий	1-5	1,0 мес	2-3	
5	12680	Каменщик	2-6	3,0 мес.	2-3	30
6	13201	Кровельщик по рулонным кровлям и кровлям из штучных материалов	2-5	3,0 мес	2-3	
7	13203	Кровельщик по стальным кровлям	2-5	3,0 мес	2-3	
8	13450	Маляр	2-6	3,0 мес	2-3	52
9	14621	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	2-6	4,0 мес.	2-3	
10	15220	Облицовщик-плиточник	2-5	3,0 мес	2-3	
11	15224	Облицовщик синтетическими материалами	2-5	3,0 мес	2-3	
12	16671	Плотник	2-6	2,0 мес.	2-3	18
13	17530	Рабочий зеленого строительства	1-6	1,0 мес.	2-3	
14	18859	Стекольщик	2-5	2,0 мес.	2-3	
15	18880	Столяр строительный	2-6	4,0 мес.	2-3	
16	19083	Такелажник на монтаже	2-5	2,0 мес.	2-3	
17	19727	Штукатур	2-6	2,0 мес.	2-3	52

3.2 Условия реализации основных профессиональных образовательных программ.

Уровень подготовки специалистов

Содержание подготовки специалистов определяется с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО) Подготовка студентов по представленным специальностям, осуществляется в соответствии с действующими профессиональными образовательными программами специальностей (ОПОП), на базе необходимых документов, регламентирующих его учебную деятельность:

- ФГОС СПО специальности;
- рабочие учебные планы специальности;
- графики учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- программы ГИА
- календарно-тематические планы учебных дисциплин и практик.

По всем специальностям содержание подготовки определяется их квалификационными характеристиками.

Многие рабочие программы по специальностям СПО имеют внутренние и внешние рецензии, данные специалистами соответствующих или смежных дисциплин, имеющими высокую квалификацию, а также работодателями. На данном этапе основной задачей является доработка фонда оценочных средств.

Табл. 8 Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации основных профессиональных образовательных программ ФГОС

№ п/п	Наименование ОПОП	Соответствие нормативному сроку освоения ОПОП:		Соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС	Доля рабочих программ УД, ПМ, практик, КОС, разработанных в соответствии с ФГОС
		-на базе основного общего образования -3г.10мес.	-на базе среднего общего образования 2г.10мес		
очная					
заочная					
УГС 270000 «Архитектура и строительство»					
1	270101 Архитектура	соответствует	соответствует	соответствует	100%
2	270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	соответствует	соответствует	соответствует	100%
3	270839 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	соответствует	соответствует	соответствует	95%
4	270831 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	соответствует	соответствует	соответствует	90%

5	270809 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	соответствует	соответствует	соответствует	85%
---	--	---------------	---------------	---------------	-----

Табл. 9 Результаты промежуточной аттестации (1 полугодие 2014/15 учебного года)

№ п/п	Наименование ОПОП	Доля обучающихся, получивших оценки	
		«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
УГС 270000 «Архитектура и строительство»			
1	270101 Архитектура	40,8%	8,1%
2	270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	35,9%	7,4%
3	270839 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	42,4%	8,3%
4	270831 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	20,2%	11,5%
5	270809 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	13,1%	14,2%

Практикоориентированное образование связывают с организацией учебной, производственной и преддипломной практики студента с целью его погружения в профессиональную среду для соотнесения своего представления о профессии с требованиями, предъявляемыми реальным бизнесом, осознания собственной роли в социальной работе. Качество подготовки специалистов контролируется через производственные характеристики руководителей от предприятий по окончании производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики и составляет в среднем 100%, средний балл за последние три года составляет 4,6 – 4,7. Уровень и качество подготовки студентов отвечает требованиям к уровню подготовки выпускников.

Табл. 10 Результаты государственной итоговой аттестации (2013/14 учебный год)

№ п/п	Наименование ОПОП	Количество выпускников	Доля обучающихся, получивших оценки			
			за ВКР		за государственный экзамен	
			«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»	«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
УГС 270000 «Архитектура и строительство»						
1	270101 Архитектура	45	91%	-	-	-
2	270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	193	82%	-	-	-
3	270839 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	30	80%	-	-	-
4	270831 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	15	80%	-	-	-

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в колледже проводится по форме - выполнение и защита выпускной квалификационной работы – дипломный проект. Тематика дипломных проектов сориентирована на жилищно – гражданское строительство. Особый упор отводится для выполнения проектов социально – значимого строительства (школы, дома творчества, учреждения дошкольного образования, дома престарелых и т.п.). Обязательным условием дипломного проекта является проработка экологического раздела и раздела с внедрением новых строительных материалов и новых технологий.

Доля ВКР, выполненных в 2014 г. по заявкам работодателей – 2,5%.

Все программы ГИА согласованы с работодателями и председателем ГЭК.

Если проанализировать отзывы председателей ГЭК по специальностям колледжа, можно отметить следующее:

- Владение выпускниками профессиональными программами, в т.ч., компьютерными, которые используются на предприятиях отрасли.
- Хорошая общепрофессиональная и специальная подготовка выпускников.
- Реальность части тем ГИА или её специальной части.

В целом анализ показателей качества подготовки специалистов в колледже Государственные экзаменационные комиссии отмечают как достаточные.

Предложения на улучшение:

- увеличить количество общественных зданий в тематике дипломных проектов;
- увеличить количество проектов по заявкам предприятий и колледжа.
- требовать более четкого соблюдения норм ЕСКД и СПДС в оформлении проектной документации.

**Табл.11 Востребованность выпускников образовательной организации
(очная форма обучения)**

№	Наименование ОПОП	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения	Доля выпускников, работающих по специальности (профессии) в течение не менее 2 лет после окончания обучения
УГС 270000 «Архитектура и строительство»			
1	270101 Архитектура	70%	74%
2	270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	71% (20% - призваны на срочную службу в ряды РА)	86 % (7% - призваны на срочную службу в ряды РА)
3	270839 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	63% (11% - призваны на срочную службу в ряды РА)	100%
4	270831 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	40% (60% - призваны на срочную службу в ряды РА)	92%

Мониторинг трудоустройства показывает:

- востребованность выпускников колледжа ;
- повышается стремление получить высшее образование по выбранной или смежной специальности

Качество подготовки специалистов контролируется через:

- Отзывы работодателей.
- Анкетирование выпускников колледжа.

Инновационная деятельность

В 2014г. ПСК стал участником проекта «Федеральная инновационная площадка», в рамках которого предусматривается реализация принципов дуального образования (приказ №780 Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2014) Одна из задач проекта - максимальное приближение программ профессионального цикла к условиям будущей профессиональной деятельности. Это позволит подготовить специалистов, готовых к самостоятельному выполнению своих трудовых функций непосредственно после окончания колледжа. Таким образом, наш выпускник станет более востребованным, мобильным.

Партнерами ПСК по реализации проекта «Федеральная инновационная площадка» являются ОАО «Краснокамский ремонтно-механический завод» и ООО «АРХИГРУП». Согласно соглашению с ОАО «Краснокамский ремонтно-механический завод» ведется подготовка специалистов по направлению «Проектирование, изготовление и монтаж металлических конструкций» в рамках специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Соглашение с ООО «АРХИГРУП» предусматривает реализацию направления «Проектирование, макетирование и промышленный дизайн» в рамках специальности «Архитектура». Участие в проекте позволит, в частности, совершенствовать навыки работы с автоматизированными системами проектирования и моделирования и решать задачи инженерного уровня.

Студенты делают свой выбор осознанно, мотивируя его перспективностью направления, его престижностью, возможностью трудоустройства и профессионального роста.

В рамках проекта Торгово-промышленной палаты «Кадры под ключ», ведется активная работа с предприятиями – заказчиками молодых специалистов. Это и семинары ведущих специалистов организаций, мастер-классы, организованные на производстве. В 2015 году состоится первый выпуск специалистов, обучение которых по направлению «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций» было тесно связано с предприятиями.

На базе колледжа открывается Специализированный центр квалификаций WorldSkillsRussia по направлению «Строительство». Основная задача ЦК - представлять интересы Пермского края в реализации инновационной модели и мероприятиях WSR, популяризация рабочих профессий. Колледж развивает ресурсную базу с целью подготовки участников проекта к соревнованиям регионального, национального и международного уровня. Это позволит обучающимся ПСК получать и совершенствовать компетенции в области строительства, расширит возможности трудоустройства и усилит конкурентоспособность выпускников.

ПСК планирует также создание многофункционального центра прикладных квалификаций (МФЦ). Направления подготовки, реализуемые Центром: программы профессионального обучения, повышения квалификации работников и специалистов организаций, профессиональная переподготовка работников и специалистов организаций по приоритетным для строительной отрасли направлениям. В рамках профориентационной деятельности колледжа, по согласованию с муниципальными образовательными учреждениями (средние школы), на базе Центра планируется организация уроков труда, мастер-классов для самоопределения выбора будущей профессии.

4.Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

В колледже работают восемь методических объединений педагогических работников – предметно-цикловые комиссии :

- Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- Физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности;
- Общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин;
- Архитектурных конструкций, инженерной графики и геодезии;
- Организационно-строительных и сантехнических дисциплин;
- Архитектурно-строительных дисциплин;
- Расчетных и технологических дисциплин;
- Экономики и управления.

8 чел. среди преподавателей колледжа имеют звания «Почетный работник СПО», 1 чел.–«Отличник физической культуры», 18 чел. награждены Почетной грамотой Министерства образования России, 8 чел. - Почетной грамотой Министерства образования Пермского края, 7 чел. - Почетной грамотой Министерства регионального развития, 6 чел. - Почетной грамотой Ассоциации «Пермские строители», 5 чел. - Почетной грамотой Комитета строительства и архитектуры г. Перми, 15 чел. - Почетной грамотой Совета директоров ОУ СПО, 3 чел.- Почетной грамотой Крайкома профсоюзов строителей, 1 чел. имеет звания «Почетный строитель» и «Заслуженный учитель России».

Табл. 12 Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

Критерии оценки		Показатели образовательной организации	
		Подготовка специалистов среднего звена	Подготовка квалифицированных рабочих, служащих
Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование		98%	
Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		96%	
Доля мастеров производственного обучения, имеющих среднее или высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой профессии		100%	
Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории		51%	
в том числе:	высшая квалификационная категория	28%	
	первая квалификационная категория	23%	
Доля мастеров производственного обучения, имеющих на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС НПО для выпускников		100%	
Доля преподавателей, имеющих ученую степень, ученое звание		-	
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию за 2014 г.		33%	
Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт работы на предприятиях соответствующего профиля		96%	
Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировки в профильных организациях за 2014 г.		19%	
Доля мастеров производственного обучения, прошедших стажировки в профильных организациях в 2014г.		33%	

Большинство преподавателей математических, естественнонаучных, гуманитарных, социально-экономических и общетехнических дисциплин окончили соответствующие факультеты университетов и педагогических институтов. Преподаватели специальных дисциплин имеют образование по соответствующему профилю и стаж практической работы на инженерных должностях производственных предприятий. Более 70% преподавателей имеют стаж педагогической работы свыше 15 лет.

На протяжении 2014 г. лет текучесть кадров составила 3% (2 преподавателя пенсионного возраста уволены по собственному желанию). Средний возраст преподавателей 50 лет. В тоже время необходимо отметить, что в колледже около 40% преподавателей предпенсионного и пенсионного возраста.

В проводимой работе по обновлению педагогических кадров администрация колледжа ориентируется на выпускников ВУЗов по соответствующим специальностям и на выпускников Колледжа.

Повышение квалификации осуществляется по следующим направлениям:

- содержание дисциплин;
- педагогические технологии;
- психолого-педагогическая компетентность;
- система менеджмента качества;
- внедрение информационных технологий в учебный процесс;

и осуществляется в следующих формах:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- прохождение стажировок на производстве;
- участие в семинарах, конференциях, обмен опытом на заседаниях Краевых методобъединений преподавателей, в рамках ПЦК колледжа, на Краевых и внутриколледжных педагогических чтениях

Повышение квалификации проводится на базе ГБОУ ДПО «Центр развития образования Пермского края», ПНИПУ, РИНО ПГНИУ и других образовательных учреждений, имеющих в своем составе ФПК или имеющих инновационный опыт.

Преподаватели спецдисциплин проходят обучение в виде стажировки по изучению нового оборудования и технологий по отраслям на предприятиях города, нововведений в системе проектной документации для строительства.

Табл. 13 Повышение квалификации преподавателей в 2014 гг.

год	Программа курса	Объем курса, час	ФПК образовательного учреждения, организация	ФИО преподавателя
2014	- «Современные образовательные технологии в преподавании гуманитарных дисциплин в условиях введения ФГОС»	108	РИНО ПГНИУ	Братчикова М.Н. Свинцова Е.С.
	- «Новые подходы в преподавании математики и информатики в контексте ФГОС»	108	РИНО ПГНИУ	Высокова А.В. Белкина О.В.
	-«Современные образовательные технологии в преподавании дисциплин естественно-научного цикла в условиях введения ФГОС»	108	РИНО ПГНИУ	Михайлина Н.В. Софьина О.А.
	-«Специальная оценка условий труда»	40	НОУ УКЦ «Охрана труда»	Пентюхова М.А. Скобелкина Г.Ф. Коновалов И.А.
	-«Охрана труда для руководителей и специалистов»	40		
	-«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность»	40	НОУ УКЦ «Охрана труда»	Харьковская Н.Л. Гумерова Э.М.
	-«Система ценообразования и сметного нормирования в строительстве. Повышение эффективности реализации инвестиционных проектов»	36	ФАУ ФЦЦС г. Москва	Бурдуленко Ф.Н. Брезгина Л.В.
	-«Опыт применения полиэтиленовых труб и колодцев в проектировании и строительстве»	8	ООО «Уральские трубопроводные системы»	Чечушкова Н.В.
	-«Разработка и экспертиза основных профессиональных образовательных программ СПО»	8	Пермская ТПП	Рудакова М.Г.
	-«Разработка и экспертиза ОПОП СПО в соответствии с требованиями работодателя»	72	Пермская ТПП совместно с ФИРО	Петрова И.А.
	-«Профилактика употребления психоактивных веществ и формирование здорового образа жизни несовершеннолетних»	72	ОЦ «Каменный город»	Чечушкова Н.В. Головина А.П.
	-«Выполнение функций заказчика и генподрядчика при формировании исполнительной документации»	8	РЦПК «Профессионал»	Брезгина Л.В.

-«Инновационные технологии для широкого спектра производственных задач»	8	ООО «Уралгеоком» совместно с ООО «НАВГЕОКОМ» (г.Москва)	Козгова Л.С. Кузнецова С.П.
Система оценки качества образования.	8	АНО ДПОПП «Телеком Плюс» совместно с Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края	Харьковская Н.Л. Петрова И.А.
Современное оборудование систем отопления	8	ООО «Данфосс»	Чечушкова Н.В.
Организационная и методическая работа экспертов WorldSkills по компетенциям «Сухое строительство», «Облицовка плиткой», «Кирпичная кладка»	72	ФГБОУ ДПО «ГИНФО»	Гумерова Э.М. Рудакова М.Г. Василкова А.В.

Табл. 14 Стажировка в организациях и на предприятиях 2014гг.

Уч. год	Организация	ФИО преподавателя спецдисциплин
2014	-ООО «ГСИ Пермнефтегазстрой» -архитектурная мастерская М.И.Футлика - ООО «Тепловые системы» - ООО «Концепт» - ООО «Нефтегазсервис» - ООО «АРХИГРУП»	Козгова Л.С. Кузнецова С.П. Ситниченко В.Ф. Чечушкова Н.В. Белкина О.В. Федосеева Л.А. Петрова С.Д.

Табл. 15 Участие преподавателей в научно-практических конференциях (с публикациями) 2014г.

год	Научно-практические конференции	ФИО преподавателя
2014	-IV Краевой методический слет «Инновации в сфере профессионального образования» -Международная НПК «Современные тенденции физико-математического образования» -Краевой сетевой конкурс педагогических проектов «Перспектива» (1 место) -IV Общероссийская заочная НПК «Профессиональная школа в структуре развития трудового ресурса страны» -Всероссийский заочный конкурс «Работаем по ФГОС СПО: Экзамен квалификационный» XI Всероссийский конкурс научно-практических работ по методике обучения информатике и информатизации образования ИНФО-2014	Тропина Т.Н. Петрова И.А. Прудникова Л.Н. Тропина Т.Н., Карташов С.С., Харьковская Н.Л. Петрова С.Д. Белкина О.В. Петрова И.А. Дианова Ю.В.
2015	- V Краевой методический слет «Инновации в сфере профессионального образования»	Харьковская Н.Л., Гумерова Э.М., Москалец И.А., Панасюк О.С.

Конкурсы профессионального мастерства – преподаватель Упирова Н.С. – 1 место в Международной выставке-конкурсе современной живописи

5.Работа Краевых методических объединений.

Научно-исследовательская деятельность студентов

На базе колледжа создано пять Краевых методических объединений, которые возглавляют преподаватели высшей категории колледжа:

- Федосеева Л.А. - председатель КМО «Строительный комплекс»;
- Голева Г.Д. – председатель КМО преподавателей иностранных языков;
- Кандакова М.В. – председатель КМО преподавателей химии
- Софьина О.А. – председатель подразделения КМО преподавателей дисциплины «Техническая механика» ;
- Карташов С.С. – председатель КМО преподавателей физической культуры;
- Пентюхова М.А. - – председатель КМО зав. библиотеками.

В соответствии с планом работы КМО организованы и проведены рабочие заседания, тематические круглые столы, конкурсы, НПК, олимпиады.

В 2014 г. студенты колледжа участвовали :

- в Краевом конкурсе эссе по русскому языку «След войны в моей семье»;
- в краевом конкурсе чтецов «И помнит мир спасенный» (1 место - Кузнецова А.);
- в Краевом конкурсе «Лес как компонент биосферы»(3 место);
- в Краевом конкурсе «КВН по биологии» (3 место) ;
- в Краевой Олимпиаде по физике (2 место);
- в Краевом конкурсе по физике «Брейн-ринг 2015» (1 место);
- в Краевой Олимпиаде по математике (1 место);
- в Краевой Олимпиаде по иностранному языку (1 место);
- во Всероссийской Олимпиаде по английскому языку (3 место);
- в Краевой Олимпиаде по химии;
- в Краевой Олимпиаде «Информатика и ИКТ» ;
- в Краевой Олимпиаде по технической механике;
- в Краевой Олимпиаде по обществознанию;
- Краевой интеллектуальной игре «Познай истину» (2 место).

Согласно плану работы КМО «Строительный комплекс» ежегодно проводятся **Конкурсы и олимпиады профессионального мастерства**, в которых активно участвуют студенты ПСК:

- Краевой конкурс профессионального мастерства по профессии «Каменщик» (1,2 место);
- Краевой чемпионат рабочих профессий, компетенция «Облицовка плиткой» (3 место);
- Краевой конкурс профессионального мастерства по профессии «Столяр»;
- Краевой конкурс профессионального мастерства по профессии «Мастер сухого строительства»

Победитель Краевого конкурса профессионального мастерства по профессии «Каменщик» Уткин В. принимал участие в полуфинале чемпионата рабочих профессий ПФО в формате WolrdSkills.

Ежегодно среди студентов 4-го курса проводится олимпиада по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Уже традиционно Краевая олимпиада проходит на базе ПСК. В данной олимпиаде принимают участие образовательные учреждения Пермского края, выпускающие специалистов специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Совет директоров профессионального образования Пермского края отмечает высокий уровень подготовки данного мероприятия. О качестве подготовки выпускников в колледже можно судить по тому факту, что седьмой год подряд участники олимпиады от колледжа занимают призовые места и представляют Пермский край на Всероссийских олимпиадах данной специальности. В 2014г. на Всероссийской олимпиаде по специальности «Строительство

и эксплуатация зданий и сооружений» на базе Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства Пермский край представлял студент Пермского строительного колледжа Аликин А. Результат – 2 место в Олимпиаде (среди 42 регионов РФ). В 2015 году Всероссийская олимпиада будет проходить в г. Липецк, Пермский край будет представлять студент ПСК Сыропятов А.

Студенты и преподаватели специальности «**Архитектура**» ежегодно принимают участие в Краевых и Всероссийских конкурсах и олимпиадах по специальности.:

- Всероссийский конкурс работ научно-технического творчества студентов СПО
- Краевой конкурс дизайн-проектов «Параллель времени» (3 место, Н.Казанцева)

- Краевой конкурс проектов в рамках Уральского регионального фестиваля «Архитектура и дизайн 2014» ;

- Краевой конкурс в области компьютерного дизайна «Синяя ворона», номинация «Дизайн интерьера» (1,2 место, Кудрина М., Романова А);

- Краевая Олимпиада «Пермский край – территория дизайна» (1, 2 места, Смирнова Н., Катаева М.)

- Краевой конкурс «Экодом»(2, 3 места, Смирнова Н., Ахматова А.);

- Краевая Олимпиада, посвященная 250-летию Эрмитажа;

– III Открытый межрегиональный архитектурный фестиваль студентов профессиональных образовательных учреждений специальности «Архитектура», г. Кострома(1 место, Катаева М., Карпова М., Кудрина М.)

Подготовку к олимпиадам, конкурсам осуществляют преподаватели колледжа. Таким образом, в колледже создана благоприятная среда для развития у студентов творческого мышления, интеллектуальной инициативы в процессе обучения.

Научно-исследовательская деятельность студентов

Современный рынок труда требует от выпускника сформированных навыков самостоятельной и исследовательской работы. В колледже успешно применяются разнообразные формы и методы вовлечения студентов в научно-исследовательскую деятельность:

- экскурсии-исследования;
- научно-практические конференции;
- аналитические исследования;
- участие в международных, Всероссийских, краевых, региональных и городских конкурсах творческих и научных работ и олимпиадах;
- комплексные практические работы;
- создание презентаций по материалам конференций;
- курсовое и дипломное проектирование.

Табл.16 Научно-исследовательская (выступления, публикации) и творческая деятельность студентов 2014 г.

год	Научно-практические конференции	ФИО студента	ФИО руководителя
2014	-Краевой конкурс-эссе по блоку управленческих дисциплин	Тебенькова В., Хасанова А., Мусихин Н.	Минева В.Г.
	-Общероссийский конкурс творческих работ обучающихся ОУ СПО «Историко-культурное наследие родного края», г. Омск	Смирнова Н., Карпова М.	Тропина Т.Н.
	-Региональная НПК «Творчество молодых», г. Саратов	Смирнова Н.	Тропина Т.Н. Скобелкина Г.Ф.

	<p>-XII Краевая НПК студентов «Исследовательская работа как залог формирования профессиональной компетенции специалиста»</p> <p>-I Краевая студенческая ИПК «Прогрессивные технологии в архитектуре и строительстве»</p> <p>-Всероссийский конкурс научных эссе «Права человека и дискриминация: Культура» (1 место в номинации)</p> <p>-Всероссийского конкурса учебно-исследовательских работ «Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения»</p> <p>-I Краевая исследовательская конференции по иностранным языкам «Иностранный язык как средство формирования профессионально-значимых компетенций»</p> <p>-II Краевая студенческая ИПК «Прогрессивные технологии в архитектуре и строительстве»</p>	<p>Байдин А., Валиев В., Шibaева А.</p> <p>Ворожейкин Н.А., Ковынев И.В.Бабушкин ЕВ., Донаганян Л.С, Бондаренко Д.С,Дроздов Е.В., Щербинин И.Н., Шевелёв А.В., Худяков Р.А.,Страумит С.В. Коневских Я.Е., Казанцева Н.А. Власова В.Р., Карпова М.А., Ахматова А.М Валиев.В.В., Байдин А.В., Ижикова Е.Д., Думцева А.А Воложанинов А.И Шартон Е.В.,, Шibaева А.В Смирнова Н.Д., Катаева М.А., Морозова Д.А Винокурова А.</p> <p>Ломакина А. Ворожейкин Н.А., Ковынев И.В</p> <p>Кылосова С., Попов И., Харитоновна И., Горбань А., Федосеева А., Булдырева Ю., Тихоненко А., Уткин В., Жарченко А., Воложанинов А.И., Корнилов К.В., Кандаков Д.А., Малых И.Е., Зарубина А.А., Мусина Ю.Р., Морозова Д.А., Ваньшев О.И., Анпилова Н.К Майданович П.В Милькова Н.В., Ишметова Р.К., ПардасоваП.Н. Мустакимов А.А. Соломенникова В.А Турпанова А.И.</p>	<p>Харьковская Н.Л. Петрова И.А.</p> <p>Минёва В.Г Чечушкова Н.В. Федосеев В.И. Сюткина В.Н Смирнова Н.Н. Скобелкина Г.Ф. Харьковская Н.Л. Прохорова И. З</p> <p>Петрова И.А. Петрова С.Д. Петрова И.А. Васильева А.Ю.</p> <p>Тропина Т.Н.</p> <p>Минева В.Г.</p> <p>Милютинa И.Л. Харьковская Н.Л. Петрова И.А Чечушкова Н.В. Федосеева Л.А. Смирнова Н.Н. Скобелкина Г.Ф. Харьковская Н.Л. Петрова И.А. Петрова С.Д. Петрова И.А. Васильева А.Ю. Козгова Л.С. Сулова Э.П. Лушниковa Н.Н. Прохорова И.З. Гумерова Э.М.</p>
--	---	---	--

Тематика выступлений, представленных на конференциях, говорит о широте интересов студентов, их учебной и гражданской активности: их интересуют нравственные и экономические проблемы, технические, социальные и экологические. Все выступления проходят с мультимедийным сопровождением. Ежегодно организуются внутренние студенческие конференции:

- по циклу экономических дисциплин;
- по охране труда и ОБЖ;
- по экологии и биологии;
- по итогам производственной практики

В колледже проводятся практикумы исследовательского характера по спецдисциплинам специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и

вентиляции», специальности «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций», отработана форма опытно-экспериментальной деятельности студентов – курсовые проекты и дипломные проекты на реальной основе .

6. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

Все циклы учебных дисциплин по специальностям в достаточной мере обеспечены необходимой литературой (учебники или учебные пособия, методические указания к выполнению лабораторных работ, к проведению практических занятий, к выполнению курсового и дипломного проектов) .Библиотечный фонд регулярно пополняется современными учебниками и учебными пособиями, , нормативно-справочной литературой (СНиПы, ГОСТы, словари. справочники) по специальностям

Табл.17 Сводные показатели укомплектованности учебно-методической литературой по циклам учебных дисциплин

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки), направление подготовки, специальность профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося,	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1	Дисциплины общеобразовательной подготовки	86	3597	1,04	80%
2	Специальность 270101 «Архитектура»				
2.1	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины:	61	713	1,13	59%
2.2	Математические и общие естественно-научные дисциплины	24	160	0,44	31%
2.3	Общепрофессиональные дисциплины	89	1549	1,15	79%
2.4	Специальные дисциплины (темы МДК)	79	1328	1,8	72%
	Итого:	253	3750	1,2	60%
3.	Специальность 270839 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»				
3.1	Общие гуманитарные и социально экономические дисциплины:	51	381	2,1	64%
3.2	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	14	80	0,9	69%
3.3	Общепрофессиональные дисциплины	84	770	1,7	75,4%
3.4	Специальные дисциплины (темы МДК)	61	761	2,5	50,05%
	Итого :	210	1992	1,8	64,6%
4	Специальность 270809 «Производство неметаллических строительных изделий и				

	конструкций»				
4.1	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины:	49	356	2	63%
4.2	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	14	78	0,9	62%
4.3	Общепрофессиональные дисциплины	80	785	2	71%
4.4	Специальные дисциплины (темы МДК)	15	184	1,5	34,5%
	Итого:	158	1403	1,8	57,6%
5	Специальность 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»				
5.1	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины :	45	366	2	66%
5.2	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	16	110	1,2	44%
5.3	Общепрофессиональные дисциплины	84	662	1,6	67%
5.4	Специальные дисциплины (темы МДК)	49	233	0,9	63%
	Итого:	194	1371	1,4	60%
6	Специальность 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»				
6.1	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины:	62	1008	0,9	73%
6.2	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	24	288	0,5	77%
6.3	Общепрофессиональные дисциплины	132	3039	1,2	76%
6.4	Специальные дисциплины (темы МДК)	73	2099	1,9	61%
6.01	темы МДК направления «Строительство жилых и общественных зданий»	37	335	0,9	62%
6.02	темы МДК направления «Оценка технического состояния зданий и сооружений»	31	311	2,6	30,5%
6.03	темы МДК направления «Реконструкция и техническая реставрация зданий и сооружений»	35	226	1,9	53,5%
6.04	темы МДК направления «Техническая эксплуатация зданий и сооружений»	41	474	3,16	50%
6.05	темы МДК направления «Сметное нормирование и ценообразование в строительстве»	16	243	0,8	100%

6.06	темы МДК направления «Строительство водопроводных и канализационных сетей и сооружений	35	475	2,8	26%
6.07	темы МДК направления «Предпринимательская деятельность»				
6.07.1	Общие гуманитарные и социально экономические дисциплины	25	226	2,5	41%
6.07.2	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	11	86	1,4	36,5%
6.07.3	Общепрофессиональные дисциплины	27	104	0,9	74%
6.07.4	Специальные дисциплины (темы МДК)	20	60	0,7	96%
6.07.5	Дисциплины дополнительной подготовки	67	268	1,1	50%
	Итого:	636	9242	0,7	60%

Коэффициент книгообеспеченности учебного процесса обязательной и дополнительной учебно-методической литературой по аттестуемой специальности составляет по циклу профессиональных дисциплин – 1,7. Доля учебной литературы, изданной за последние 5 лет – 0,8%.

Преподавателями колледжа разрабатываются методические рекомендации и конспекты лекций по дисциплинам, которые используются студентами и преподавателями в учебном процессе.

Табл. 18 Сведения по учебно-методической работе, выполненной преподавательским составом учреждения

Учебно-методическая работа, выполненная педагогическим составом	Название	год разработки	Кем рекомендовано
Учебники и учебные пособия	-Томилова С.В. «Инженерная графика. Практикум» , учебник	2014	ФГАУ «ФИРО»
Методические пособия за 2014 гг.	-«Меры по безопасным условиям производства строительно-монтажных работ. Методические указания для курсового и дипломного проектирования» Л.А.Федосеева	2014	Краевое методическое объединение «Строительный комплекс»
	- «Сборник упражнений по английскому языку для студентов 3 курса». Л.А.Голдобина, Г.Д.Голева, И.Л.Милютин, Л.А.Попова	2014	Краевое методическое объединение преподавателей иностранных языков
	-методическое пособие по МДК.04.03.»Благоустройство территории».Л.В.Харьковская	2014	Методический совет колледжа
Учебно-	«Обработка числовой информации», Б.Р.Гуревич	2011-	Методический совет колледжа
	Рабочие программы практик, УД,	2011-	Методический совет

методические разработки	МДК согласно ФГОС	2014	колледжа
-------------------------	-------------------	------	----------

Программно-информационное обеспечение учебного процесса содержит материалы, отвечающие современным требованиям. Программно-информационное обеспечение учебного процесса включает следующие программы:

- текстовый редактор Microsoft Word
- электронный процессор Microsoft Excel
- системы автоматизированного проектирования AutoCAD, ArchiCAD, CREDO
- системы обработки графической информации Paint, CorelDRAW, Adobe Photoshop, 3Dmax
- системы ведения учетно-сметной документации GrandSmeta, Простор

Состояние информатизации :

-наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet: да,

скорость подключения: 6 мб/с

- наличие в образовательном учреждении единой вычислительной сети: да

-количество Intranet-серверов : 1

-количество локальных сетей в образовательном учреждении: 3

- количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet: 235

-количество единиц вычислительной техники (компьютеров):

- всего: 235
- из них используется в учебном процессе: 168

-количество компьютерных классов:

- всего: 6
- оборудованных мультимедиа проекторами: 2

7.Формирование социокультурной среды.

Воспитательная, спортивно-оздоровительная работа

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии федеральной и региональной нормативной базой и локальными актами.

Направления воспитательной работы сформированы и адаптированы к реализации общей цели деятельности колледжа: совершенствованию качества и эффективности образовательного процесса, структуры и объемов подготовки кадров в соответствии с потребностями экономики и социальной сферы Пермского края.

Управление воспитательной деятельностью осуществляет структурное подразделение по воспитательной и социальной работе со студентами, в состав которого входит: заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, совет классных руководителей, социальный педагог, руководитель физического воспитания.

Воспитательная деятельность осуществляется на основе календарного плана на год, утвержденного директором колледжа, составленного в соответствии с Уставом, Программой развития ОУ, локальными актами, методическими рекомендациями. В соответствии с планом колледжа и особенностью реализуемых воспитательных, образовательных и развивающих целей, ежегодно формируются планы работы отделений, ПЦК, общественных объединений, спортивных и творческих коллективов.

Основной целью воспитательной деятельности в колледже является:

- создание условий способствующих их развитию и духовно-ценностной ориентации студентов на основе общечеловеческих и отечественных ценностей;
- оказание помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском профессиональном становлении.

Основные направления воспитания в Пермском строительном колледже:

- создание нового типа развивающей среды и системы психологической поддержки личности;
- изучение, развитие и воспитание личности в современных условиях;
- реализация идей педагогики сотрудничества, основанной на единстве воспитательных целей педагогического коллектива и внутренних мотиваций и социальных установок студентов;
- ориентация на реальные потребности молодежи и возможности их реализации в социально приемлемых формах;
- формирование единого воспитательного и здоровьесберегающего пространства;
- развитие профессионализма и повышение престижа образования;
- сохранение традиций учебного заведения;
- организация и совершенствование системы социальной защиты студентов;
- формирование активной жизненной позиции путем развития студенческого самоуправления и включения студента в различные виды деятельности;
- воспитание гражданско-патриотических качеств через краеведческую и военно-патриотическую работу;
- развитие физкультурно-массовой и досуговой деятельности молодежи;
- формирование конкурентно-способного специалиста на современном рынке труда.

Организация работы осуществляется согласно плану работы. Мероприятия плана доводятся к началу каждого семестра до сведения всего педагогического коллектива. Еженедельно на оперативных совещаниях осуществляется обсуждение и проверяется готовность запланированных мероприятий. Сформирована нормативно-правовая база воспитательного процесса. За каждой учебной группой закреплен классный руководитель. Работа классных руководителей построена на основании утвержденных индивидуальных планов работы. Тесная связь поддерживается с родителями студентов. Систематически проводятся классные часы и родительские собрания. Особо сложные ситуации выносятся на обсуждения совета по профилактике правонарушений. Ежегодно проводятся общие родительские собрания с участием руководства колледжа. Большое значение уделяется индивидуальной работе со студентами.

Ежегодно в августе проводится «Адаптационный курс», целью которого является в максимально короткие сроки адаптация студентов групп нового набора, проводится «Веревоочный курс», который включает в себя выездной классный час «Давайте знакомиться». Выездное мероприятие проводится в зеленой зоне. Включает в себя программу конкурсов и упражнений, спортивную эстафету, конкурс визитных карточек, награждение арбузами и сладкими призами.

- в первый день сентября проходит ритуал «Посвящение в студенты».
- Собрание с участием родителей студентов нового набора и администрации колледжа.
- «Посвящение в специальность», программа подготовленная старшекурсниками.
- «Там на неведомых дорожках», презентация творческих коллективов и студий.

Колледж имеет хорошо оснащенную материальную базу для организации воспитательной и спортивно-массовой работы. В распоряжении студентов имеется актовзый зал на 300 посадочных мест, спортивный комплекс, с тремя спортивными и одним тренажерным залом, сауна, спортивная площадка, библиотека и читальный зал, студенческий клуб, радиоузел.

. Активное участие в воспитательной работе принимает студенческий совет и реализует в своей работе принципы студенческого самоуправления.

Соуправление ставит своей целью:

- Развитие демократических форм управления учебно-воспитательным процессом;
- Удовлетворение потребностей и интересов студентов;

- Формирование активной жизненной позиции в условиях современной жизни. В структуру студенческого самоуправления входят: конференция студентов, Студенческий совет колледжа, старостаты отделения, активы групп, редколлегия газеты «ГОСТ».

Органы студенческого самоуправления участвуют в решение следующих вопросов:

- контроль посещаемости и успеваемости студентов;
- контроль выполнения студентами Правил внутреннего распорядка колледжа и общежития;
- участие в процессе назначения стипендий, решении социально- бытовых проблем;
- повышение активности студентов колледжа;
- организация спортивной, гражданско-патриотической, культурно-массовой работы и др.

Студенты колледжа принимает участие в учебе студенческих активов УЗ СПО Пермской области и принимают активное участие в областных и Всероссийских студенческих мероприятиях: слеты и форумы, фестивали и конференции. Студенты колледжа являются активными участниками краевых олимпиад и конкурсов, семинаров:

Сентябрь- Учеба студенческого актива, открытый фестиваль «Медовый рябинник», круглый стол «Отношения между людьми в нашем городе»(по приглашению «Агентства СВОИ»), отчетно-выборная конференция

Октябрь – «Первоклассный первокурсник», итоги конкурса «Лучшая группа»

Ноябрь- Международный день студента, Студенческий форум «Хочешь быть здоровым- будь им», «День памяти жертв ДТП», акция «Подари улыбку»

Декабрь –фестиваль театрального искусства Арт-декабрь «Кушать подано», Краевой дискуссионный клуб «Все в твоих руках», акция «Спешите делать добро»

Январь – фестиваль чтецов «Творцы души», бал «Студенчеству быть», День российского студента

Февраль -кинофестиваль «Мир глазами студентов», Ярмарка «Образование и карьера», Фестиваль «Звездный дождь»

Март- Краевой слет «Мы – патриоты»

Апрель- Концертно-театральная студенческая весна, программы, посвященные «Дню победы»

Май – конкурс «Студент года», конкурс «Живи, твори, люби».

Пермский строительный колледж стал инициатором проведения краевого кинофестиваля «Мир глазами студента», в котором приняло участие 25 учебных заведений СПО г. Перми.

В рамках участия в кинофестивале ОУ СПО Пермского края и помимо презентаций фильмов проведена фотовыставка студенческих работ, конкурс студенческих газет. Всего в конкурсе приняло участие 230 человек.

Особой популярностью и востребованностью у студентов колледжа пользуются такие мероприятия как:

«Студент года», конкурсная программа «Две звезды», конкурсная программа «Творцы души», «Масленица», «Экзамен для преподавателей по теме «Жизнь», «Директорский час» на котором студенты могут услышать ответы на самые актуальные темы организации учебно-воспитательного процесса.

В колледже разработано положение «Лучшая группа». Студенческим советом ведется мониторинг участия групп в различных направлениях деятельности: учебной, производственной, спортивной, общественной. По итогам учебного года подводятся итоги и награждаются победители

Доброй традицией в колледже стало проведение совместных праздничных программ и мероприятий: конкурсы с участием преподавателей и студентов, капустники, посвященные Дню учителя и Дню студента, декады творчества специальностей, праздничные программы, посвященные знаменательным датам. В нашем колледже

работают различные творческие коллективы и студии: инструментальная студия- 9 чел., студия эстрадного танца-14 чел., вокальная студия-14 чел., студия йоги -8 чел., редакция студенческой газеты «ГОСТ»-12 чел., студия современного танца 9 чел., Домашний театр», в которых студенты могут найти занятие по душе. Всего в коллективах занимается 104 чел.

08 апреля 2014 г. в актовом зале колледжа состоялась премьера спектакля «Комната невесты» в исполнении Домашнего театра с участием преподавателей и студентов колледжа.

Пермский строительный колледж тесно сотрудничает с центром духовного возрождения, принимая участие в совместных мероприятиях нравственного и духовного возрождения. В колледже проводятся различные мероприятия : встречи, кинолектории с участием режиссеров, писателей , художников и выдающихся людей Пермского края.

Студенты колледжа знакомятся с историей и достопримечательностями Пермского края в экскурсионных поездках .Ежегодно организуются экскурсии в г. Орел, Пыскор, Усолье, Соликамск, Нытва, Полазна, с посещением достопримечательностей и музеев .

В колледже оформлены фотовыставки студентов и выпускников Пермского строительного колледжа.

Значимым направлением деятельности является патриотическое воспитание.

В канун дня Победы студентами колледжа готовится театрализованная программа, посвященная 70 годовщине победы в Великой Отечественной Войне (мероприятие проводится ежегодно).

Спортивно-оздоровительная работа

Одной из основных задач педагогического коллектива является привитие здорового образа жизни и занятия физкультурой и спортом. Физическая культура в образовательном учреждении рассматривается как важнейший базовый компонент гуманитарного образования, гармоничного развития жизненно важных двигательных навыков и физических и качеств.

В колледже проводятся регулярно следующие оздоровительные мероприятия: первенство колледжа по легкой атлетике (140 человек), первенство ПСК среди учебных групп по зимнему футболу (23 группы) по гиревому спорту (70 человек), по баскетболу (первенство учебных групп, первенство колледжа, соревнования по стритболу), волейболу, настольному теннису, спортивные мероприятия в «Декадах специальностей», военно-спортивный праздник, посвященный Дню «Защитника Отечества».

Ежегодно спортивные команды колледжа участвуют и занимают призовые места общекомандном и личном зачетах в районной, городской , областной спартакиадах среди ОУ СПО. Наиболее подготовленные студенты принимают участие во «Всероссийском дне лыжника», Всероссийских массовых соревнованиях «Кросс Нации» легкоатлетических эстафетах района, города и края, Смотре физической подготовленности учащейся молодежи, соревнованиях по конькам ПРО ОГФСО «Юность России».

В колледже работают следующие спортивные секции:

-тренер-преподаватель Карташов С.С. –баскетбол (гр.ОФП – 35 человек; группа спортивного мастерства – 25 человек); волейбол – 15 человек, шахматы, пауэрлифтинг, гиревой спорт - 40 человек.

-преподаватель Кожевникова М.Н. – легкая атлетика, настольный теннис -20 человек;

-тренер Ощепков А.И. – лыжный спорт – 10 человек.

С 2013 г. в колледже открыт Спортивный клуб, руководитель – Кержаков А.Г. Одно из направлений деятельности клуба– открытие секций по пулевой стрельбе и стрельбе из арбалета.

Спортивные достижения в 2014 году :

-баскетбол(команды юношей ОУ СПО, Краевая спартакиада) – 1 место

- мини футбол (команды юношей ОУ СПО, Краевая спартакиада) – 3 место
- шахматы (Краевая спартакиада) – 2 место
- гиревой спорт (первенство города) – 1 место
- лыжные гонки (Краевая спартакиада) – 1 место
- панкратион фулл-контакт (кубок Пермского края) – 1 место
- рукопашный бой(Краевая спартакиада) – 3 место
- спортивная хореография (первенство города) – 2 место
- стрельба из арбалета (первенство города) - 2 место
- пулевая стрельба (первенство города) – 2, 3 места

Значительное внимание уделяется в колледже пропаганде здорового образа жизни не только среди студентов, но и преподавателей колледжа. Разнообразные спортивные программы, поездки за город, все это способствует не только оздоровлению коллектива, но и его сплочению.

В колледже проводятся беседы о вреде курения и наркотиков. В группах первого и второго курса проведены встречи с подростковым гинекологом. Разработана модель ранней профилактики социально опасного положения. В сентябре в группах нового набора состоялся «День права». В группы с беседами вышли инспектора ОДН Свердловского района о профилактике правонарушений среди молодежи. В течение отчетного периода в колледже проводилась работа по приобщению студентов к эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению студенчества в активную культурно-досуговую деятельность как в рамках клубной, кружковой деятельности, так и через организацию культурно – массовых мероприятий.

В колледже обучается 27 студентов сирот, из них 8 несовершеннолетних. В колледже утверждено положение о социальной поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». В течение учебного года уделяется пристальное внимание студентам сиротам, проведены встречи с дирекцией колледжа, оздоровление студентов –сирот.

В колледже совершенствуется работа по профилактике правонарушений. Утверждены положения по совету профилактики и службы примирения. Согласован план совместной работы с ПДН Свердловского района.

Профилактика правонарушений осуществляется:

- через Совет профилактики правонарушений;
- работа классных руководителей;
- работа социального педагога.;
- КДН
- ОДН

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет, согласно Федеральному Закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа с использованием различных форм и методов:

- изучение особенностей личности подростков, занятия социальным педагогом по коррекции их поведения, формирования индивидуальной программы воспитания;
- посещение занятий с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность;
- вовлечение студентов в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Колледж располагает местами в студенческом общежитии, в котором проживает 222 чел. Работа в общежитии проводится согласно утвержденному плану работы. Общежитие полностью укомплектовано обслуживающим персоналом.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

С целью реализации требований ФГОС (ОК 10) и законов Российской Федерации по вопросам воинской службы в соответствии с учебными программами курса ОБЖ и тематикой проведения учебных занятий до учащихся доводились положения Российских законов по вопросам призыва и прохождения воинской службы. Во внеурочное время проводятся встречи с сотрудниками военного комиссариата, выезды в воинские части, студенты участвуют в спартакиаде допризывной молодёжи, военно-спортивном празднике «День защитника Отечества».

Показателем формирования компетенций в данной сфере является постановка на учёт и призыв в армию студентов колледжа, которые проходят своевременно и организованно.

Значительный вклад в гражданско-патриотическое воспитание студентов вносят работники библиотеки, которые не только формируют подборку методических материалов, но и являются организаторами массовых мероприятий. Они привлекают к социальному партнёрству работников городских библиотек.

Большая работа проводится по направлению экологического воспитания молодежи. Ежегодно проводятся исследования по экологическому состоянию районов г. Перми и Пермского края. Студенты оформляют свои исследования в виде презентаций и выступают с ними на конференциях.

В колледже проводится работа по освоению студентами

- правил и действий по защите от опасностей при ЧС;
- норм и правил пожарной безопасности;
- правил дорожной безопасности;
- правил оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах.

через такие формы работы, как учебные тренировки по ГО, инструктивные занятия, учебные эвакуации. 11 апреля 2014г. студенты колледжа стали участниками Всероссийской социальной кампании «Притормози!», направленной на уменьшение числа жертв ДТП.

В колледже существует определенная система поощрений студентов за достижения учебной, научно-исследовательской, общественной, творческой, спортивной деятельности, которая регламентируется Положением о премировании студентов колледжа. Это награждение ценными подарками, а так же нематериальными формами поощрения: фотографирование студентов колледжа, награждение почётными грамотами, направление благодарственных писем родителям. В колледже оформлена доска почёта «Лучшие студенты».

Совместная работа педагогического и студенческого коллективов Пермского строительного колледжа, тесное взаимодействие с ОУ СПО Пермского края предоставляет возможность развивать и совершенствовать воспитательную деятельность по подготовке конкурентоспособного, востребованного, всесторонне развитого выпускника

8. Материально-техническая база и социально-бытовые условия колледжа.

Учебно-материальная база колледжа включает в себя комплекс, состоящий из 5 зданий, общей площадью 17103 м² Учебный процесс проводится в учебно-лабораторном зданиях, состоящих из 53 учебных помещений, 6 компьютерных классов, 5 лабораторий. В учебных мастерских - 9 учебных помещений, в том числе 6 классов-тренажеров, в спортивном корпусе 3 зала, одна учебная комната, медпункт, стрелковый

тир. Имеется столовая на 200 посадочных мест. Спортивный корпус, столовая соединены переходами с главным учебно-лабораторным зданием.

Для проведения воспитательной работы используется актовый зал на 360 посадочных мест с подсобными помещениями.

Общая площадь учебно-лабораторных помещений, приходящаяся на одного студента приведенного контингента, составляет 9,5 м². Все виды учебных занятий проводятся на собственных площадях в одну смену. Кабинеты соответствуют нормам санитарного состояния и эстетического оформления, укомплектованы учебной мебелью на 30 человек. В кабинетах имеются лаборантские, с необходимым для ведения занятий оборудованием, технические средствами обучения. Учебно - производственная база соответствует установленным стандартам образования. Производственные мастерские оснащены оборудованием, станками, инструментами, приспособлениями в соответствии с типовыми нормами, инструкционно - технологическими картами, чертежами, плакатами, справочной литературой, инструкциями по охране труда.

В колледже оборудовано 6 компьютерных классов, имеется лекционные кабинеты, оборудованный мультимедийными проекторами, документ-камерой, стационарными и переносными экранами для выступлений студентов и проведения конференций, кабинет, оборудованный интерактивной доской и проектором для использования интерактивных обучающих программ

Табл. 20 Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских

№ п/п	Наименование кабинета и лаборатории
1. Лаборатории	
1.	Химии
2.	Физики
3.	Электротехники, автоматического регулирования
4.	Испытания строительных материалов
5.	Информационных технологий
2. Кабинеты	
1.	Истории
2.	Социально-экономических дисциплин
3.	Обществознания
4.	Математики
5.	Инженерной графики
6.	Технической механики
7.	Строительных материалов и изделий
8.	Электротехники
9.	Рисунка
10.	Теории архитектуры
11.	Архитектуры зданий, курсового и дипломного проектирования
12.	Архитектурного проектирования
13.	Строительных конструкций
14.	Технологии и организации строительства
15.	Производства санитарно-технических работ
16.	Технической эксплуатации зданий
17.	Основ геодезии

18.	Проектно-сметного дела
19.	Систем и оборудования для обеспечения микроклимата в помещениях. Отопление и тепловые сети
20.	Строительных машин
21.	Дисциплин специализации
22.	Санитарно-технических устройств, гидравлики
23.	Охраны труда
24.	Изысканий и проектирования автомобильных дорог
25.	Безопасности жизнедеятельности
26.	Инженерные сети и оборудование
27.	Физическое воспитание
28.	Экономики
29.	Литературы, русского языка
30.	Начертательной геометрии
31.	Информатики
32.	Макетирования
33.	Геологии и грунтоведения
34.	Строительства автомобильных дорог
Мастерские	
1.	Каменных работ
2.	Плотнично – столярных работ
3.	Штукатурных и облицовочных работ
4.	Малярных работ
5.	Слесарных работ
6.	Сухой отделки помещений

Учебные и производственные помещения колледжа оборудованы необходимыми видами коммунально-бытового обслуживания. Учреждение оснащено телефонной связью и аппаратурой видеонаблюдения.

При колледже работает медицинский пункт. Все студенты имеют медицинские страховые полисы и пользуются его услугами. Медпункт обеспечен всем необходимым оборудованием и медикаментами.

В обязательном порядке студенты проходят медосмотр 1 раз в год, а также перед производственной практикой. Медосмотры проводятся на базе «Центра здоровья» МБУЗ «ГКП № 5».

Комплексный план работы подростковой службы здравпункта включает:

- профилактический осмотр специалистами поликлиники;
- целевые профилактические медосмотры;
- диспансерные наблюдения больных подростков в течение года (контроль, обследование и лечение больных);
- проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний (туберкулез, , ревакцинация против дифтерии);
- проведение общих санитарно-гигиенических мероприятий.

Нуждающиеся в жилье студенты по возможности обеспечиваются общежитием. В 2012 г. общежитие колледжа передано в «Управление общежитиями Пермского края».

9. Финансовое обеспечение учреждения(см. приложение 1, форма СПО-2).

Финансирование колледжа осуществляется из 2-х источников:

- финансирование за счет средств из краевого бюджета;
- финансирование за счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Привлеченные внебюджетные средства дают возможность вкладывать дополнительные средства в развитие учебно-материальной базы, организацию научно – исследовательской и воспитательной работы, проведение физкультурных и культурно-массовых мероприятий.

10. Выводы по результатам самообследования :

- Содержание и уровень подготовки по реализуемым специальностям в целом соответствуют требованиям ФГОС СПО.
- Качество подготовки выпускников по реализуемым специальностям в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.
- Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым специальностям в основном достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

Задачи на следующий отчетный период :

- доработка учебных планов и УМК в соответствии с ФГОС, утвержденными в 2014 г.
- увеличение доли преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировки в профильных организациях и повышение квалификации
- организация учебного процесса студентов – участников программы ФИП
- организация деятельности МФЦ

Директор	И.А.Коновалов
Зам. директора по учебной работе	Н.Л.Харьковская
Зам. директора по учебно-производственной работе	Э.М.Гумерова
Зам. директора по воспитательной работе	Н.В. Чечушкова
Специалист отдела кадров	Е.В.Сурина
Заведующая библиотекой	М.А. Пентюхова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

Нарушение порядка представления статистической информации, а равно представление недостоверной статистической информации влечет ответственность, установленную статьей 13.19 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ, а также статьей 3 Закона Российской Федерации от 13.05.92 № 2761-1 "Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности"

ВОЗМОЖНО ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ

**СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ИНФОРМАЦИОННОЙ БАЗЕ,
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
за 2014 г.**

Предоставляют

Юридические лица, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена:
- Министерству образования и науки Российской Федерации

Сроки предоставления

20 апреля

Форма № СПО-2

Приказ Ростата:
Об утверждении формы
от 28.01.2014 № 54
О внесении изменений (при наличии)
от _____ № _____
от _____ № _____

Годовая

Наименование отчитывающейся организации государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Пермский строительный колледж"

Почтовый адрес 614039, г. Пермь, проспект Комсомольский, д. 59

Код формы по ОКУД	отчитывающейся организации по ОКПО	Код	
1	2	3	4
0609558	01266384		



269291EF802101A5A18VFEACF7B9AFDF

1.1. Количество зданий, в которых расположена организация

Код по ОКЕИ: единица - 642

Наименование показателей	№ строки	Учебно-лабораторные здания	Общеклассицизм
Количество зданий	1	2	3
из них:			
оборудованы системой видеонаблюдения	01	5	4
построены по типовому проекту	02	4	-
находятся в аварийном состоянии	03	4	-
требуют капитального ремонта	04	-	-
имеют все виды благоустройства	05	-	-
доступны для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов	06	4	-
	07	-	-

Справка 1. Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов

Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения (08) 8 ед
 из них обеспечиваются возможность практики всех студентов в соответствии с учебным планом (09) 113 ед
 (10) 113 ед
 Код по ОКЕИ: единица - 642

Раздел 1. Имущество организации

1.3. Наличие мест общественного питания

Код по ОКЕИ: место - 698

Наименование показателей	1	№ строки	Учебно-лабораторные здания	Общеклассицизм
Число посадочных мест в собственных (без сдаваемых в аренду и субаренду) и арендованных предприятиях (подразделенных) общественного питания	1	2	3	4
в том числе фактически используются				
Число посадочных мест в предприятиях (подразделенных) общественного питания, сдаваемых в аренду и субаренду		01	200	-
		02	200	-
		03	-	-

1.2. Наличие и использование площадей

Код по ОКЕИ: квадратный метр - 055 (в целых)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9-12)	сданный в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требуются капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранной пожарной сигнализацией	из нее площадь:				
								из гр. 3 площадь по правам собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения	
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 08, 11)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06)	01	17103	3395	-	-	-	X	17103	-	-	-	-
в том числе: учебная	02	16920	3395	-	-	-	-	16920	-	-	-	-
из нее площадь крытых спортивных сооружений	03	7025	981	-	-	-	-	7025	-	-	-	-
учебно-вспомогательная	04	1010	-	-	-	-	-	1010	-	-	-	-
подсобная	05	2278	1305	-	-	-	-	2278	-	-	-	-
из нее площадь пунктов общественного питания	06	7617	1109	-	-	-	-	7617	-	-	-	-
общеклассицизм	07	868	173	-	-	-	-	868	-	-	-	-
в том числе жилая	08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
из нее занятая студентами	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прочих зданий	11	183	-	-	-	-	X	183	-	-	-	-

Справка 2. Численность студентов, нуждающихся в общежитиях

в том числе проживает в общежитиях (12) 230 чел
 из них проживает в общежитиях сторонних организаций (13) 222 чел
 Код по ОКЕИ: человек - 792 (14) 222 чел



269291E7802101A5A18BF5AC779A4DF

1.4. Наличие в организации

Укажите по каждой из строк соответствующий код: да – 1; нет – 0; использование сторонних объектов (по договору аренды или другим соглашениям) – 2

Актового зала	01	1	
Плавательного бассейна	02	0	
Спортивного зала	03	1	
Оздоровительного комплекса, лагерь, базы отдыха и т.п.	04	0	
Санатория	05	0	
Медицинского пункта	06	1	
Столовой	07	1	
Буфета	08	1	
Вычислительного центра	09	0	
Учебных и учебно-производственных мастерских	10	1	
Учебных полигонов	11	1	
Подготовительных курсов	12	1	
Учебных баз практики	13	0	
Центров дистанционного обучения	14	0	
Подразделений дополнительного профессионального образования: отделений повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов курсов повышения квалификации специалистов	15	1	
	16	1	



Раздел 2. Информационная база
2.1. Наличие информационного оборудования

Код по ОКЕИ: штука - 796

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Количество персональных компьютеров	01	235	168	10
из них с процессорами Pentium-4 и выше	02	175	168	10
Количество персональных компьютеров (из строки 01): находящихся в составе локальных вычислительных сетей	03	235	168	10
имеющих доступ к Интернету	04	235	168	10
поступивших в отчетном году	05	34	27	3

Справка 3. Наличие в учреждении оборудования:

проекторов	(06)	28	штук
интерактивных Досок	(07)	2	штук
принтеров	(08)	61	штук
сканеров	(09)	14	штук
Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления организацией	(10)	6	ед

Код по ОКЕИ: штука - 796, единица - 642



269291E7F902701A5A18VFEACF7B9AFDF

2.2. Вид подключения к Интернету
(заполняют организации, имеющие доступ к Интернету)

Укажите по каждой из строк соответствующий код: да - 1; нет - 0

Модемное подключение через коммутируемую телефонную линию	01	0
ISDN связь	02	0
Цифровая абонентская линия (технология XDSL и т.д.)	03	0
Другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	04	1
Беспроводная связь (спутниковая, радиосвязь и др.)	05	1

2.4. Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)

Укажите по каждой из строк соответствующий код: да - 1; нет - 0

Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	01	1
Профессиональные пакеты программ по специальностям	02	1
Программы компьютерного тестирования	03	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	04	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	05	1
Электронные библиотечные системы	06	1
Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач организации	07	1
Другие программные средства	08	1

2.6. Наличие на веб-сайте информации, характеризующей деятельность организации

(заполняют организации, имеющие веб-сайт)

Укажите по каждой из строк соответствующий код: да - 1; нет - 0

Реализуемые образовательные программы	01	1
Сведения о преподавательском составе	02	1
Отчет об образовательной деятельности	03	1
Финансовые показатели деятельности организации	04	1
Сведения о трудоустройстве и адаптации выпускников (описание служб маркетинга, по трудоустройству, по связям с работодателями и выпускниками и др.)	05	1

2.8. Использование персональных компьютеров преподавателями

Код по ОКЕИ: человек - 792

Численность преподавателей (на конец отчетного года), использующих в учебном процессе персональные компьютеры	01	28
Численность преподавателей, прошедших в отчетном году повышение квалификации и (или) переподготовку по использованию информационных и коммуникационных технологий	02	6

Справка 4. Наличие требуемой численности преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин, связанных с информационными технологиями (укажите соответствующий код: да - 1, нет - 0)

(03) _____ 1

2.3. Максимальная скорость передачи данных через Интернет

Укажите код соответствующего интервала скорости: да - 1; нет - 0 (код «1» может быть указан только в одной из строк 01-05)

Ниже 128 Кбит/сек	01	0
128-255 Кбит/сек	02	0
256-511 Кбит/сек	03	0
512 Кбит/сек - 1,9 Мбит/сек	04	0
2 Мбит/сек и выше	05	1

2.5. Наличие адреса электронной почты, веб-сайта в Интернете, выделенных каналов связи

Укажите по каждой из строк соответствующий код: да - 1; нет - 0

Адрес электронной почты	01	1
Выделенный канал связи	02	1
Веб-сайт в Интернете	03	1

2.7. Использование дистанционных образовательных технологий для реализации образовательных программ

Укажите по каждой из строк соответствующий код: да - 1; нет - 0

Основные	01	0
Дополнительных	02	0



2.9. Формирование библиотечного фонда
(включая библиотечный фонд общежитий)

Код по ОКЕИ: единица - 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе студентам	Выдано копий документов за отчетный год	
	1	2	3	4	5	6	7	8
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 07-09)	01	546	-	72784	72618	71302	14264	
из него литература:								
учебная	02	362	-	53192	41752	41407	5504	
в том числе обязательная	03	296	-	30937	24608	24280	2821	
учебно-методическая	04	20	-	3142	1923	1795	3793	
в том числе обязательная	05	20	-	1987	1685	1608	2510	
художественная	06	40	-	5906	4002	3015	-	
Из строки 01:								
печатные документы	07	546	-	72749	72457	71156	14264	
электронные издания	08	-	-	35	161	146	-	
аудиовизуальные материалы	09	-	-	-	-	-	-	

2.10. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки
(включая библиотеки общежитий)

Коды по ОКЕИ: место - 698; человек - 792; единица - 642

Наименование показателей	№ строки	Фактически	
	1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	40	
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	02	1472	
из них студенты организации	03	1359	
Число посещений, единиц	04	17654	
Информационное обслуживание:			
число абонентов информации, единиц	05	1472	
выдано справок, единиц	06	1283	
число посещений веб-сайта библиотеки, единиц	07	-	
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0)	08	1	



209291E7802101A5A18VFEACF7B9AFDF

Раздел 3. Финансово-экономическая деятельность организации
3.1. Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 7)	образовательная	в том числе по видам деятельности			прочие виды
				из нее (из графы 4)		по другим программам: специализированным среднему звену	
				по образовательным программам: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	подготовки специалистов среднего звена		
Объем средств организации – всего (сумма строк 02, 06)	2	74071,8	66853,7	5	6	7	
в том числе:	01						
бюджетные средства – всего (сумма строк 03–05)	02	40956,5	40956,5	-	40956,5	-	
в том числе бюджета:	03	-	-	-	-	-	
федерального	04	40956,5	40956,5	-	40956,5	-	
субъекта Российской Федерации	05	-	-	-	-	-	
местного	06	33115,3	25897,2	-	25897,2	7218,1	
внебюджетные средства – всего (сумма строк 07, 09-11)	07	7612,0	1853,3	-	1853,3	5758,7	
в том числе средства:	08	6510,9	1853,3	-	1853,3	4657,6	
организации	09	25503,3	24043,9	-	24043,9	1459,4	
из них средства коммерческих организаций	10	-	-	-	-	-	
населения	11	-	-	-	-	-	
внебюджетных фондов	12	31468,2	25897,2	-	25897,2	5571,0	
иностранных источников							
из строки 06:							
собственные средства							



289291E7802101A5A18VFEACF7B9ARDF

3.2. Расходы организации

Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего	В том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней
1	2	3	4
Расходы учреждения (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	67657,1	38467,0
в том числе:			
оплата труда и начисления на оплату труда (сумма строк 03-05)	02	41714,3	18639,6
заработная плата	03	32334,1	14518,0
прочие выплаты	04	79,3	-
начисления на оплату труда	05	9300,9	4121,6
оплата работ, услуг (сумма строк 07-12)	06	15977,5	10305,9
услуги связи	07	306,4	-
транспортные услуги	08	176,7	-
коммунальные услуги	09	5542,2	3736,8
арендная плата за пользование имуществом	10	-	-
работы, услуги по содержанию имущества	11	5131,3	4210,6
прочие работы, услуги	12	4820,9	2358,5
социальное обеспечение	13	1585,6	1580,4
прочие расходы	14	8379,7	7941,1
увеличение стоимости основных средств – всего (сумма строк 16, 18, 19)	15	2123,8	1735,7
в том числе:			
машины и оборудование	16	1298,0	1148,8
из них вычислительная техника	17	843,4	759,2
библиотечный фонд	18	341,4	201,5
прочие виды основных фондов	19	484,4	385,4
увеличение стоимости материальных запасов	20	1812,6	738,5

Справка 5.

Из строки 01 гр. 3: расходы, связанные с содержанием общежитий

(21) _____ тыс. руб.

Из строки 02 гр. 4: расходы на оплату труда и начисления на оплату труда, осуществляемые за счет средств субсидии на выполнение государственного задания:

работников – всего

(22) _____ тыс. руб.

из них (из строки 22):

педагогических работников

(23) _____ тыс. руб.

из них (из строки 23):

преподавателей и мастеров производственного обучения

(24) _____ тыс. руб.

Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384 (с одним десятичным знаком)



3.3. Сведения о заработной плате работников

Код по ОКЕИ: человек - 792, тысяча рублей – 384 (с одним Десятичным знаком)

Категории персонала	№ строки	Фонд начисленной заработной платы работников		Средняя численность работников	
		списочного состава (без внешних совместителей) ³⁾	внешних совместителей	списочного состава (без внешних совместителей) ¹⁾	внешних совместителей ²⁾
1	2	3	4	5	6
Всего (сумма строк 02, 03, 06, 07)	01	29386,4	2691,2	81,0	10,5
в том числе:					
руководящие работники	02	5030,4	-	5,0	-
педагогические работники	03	18692,4	2453,7	55,0	10,0
из них:					
преподаватели	04	17603,1	2453,7	52,0	10,0
мастера производственного обучения	05	1089,3	-	3,0	-
учебно-вспомогательный персонал	06	4696,9	-	16,0	-
обслуживающий персонал	07	966,7	237,5	5,0	0,5
Из строки 03 - педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ³⁾	08	-	-	-	-
из них:					
преподаватели	09	-	-	-	-
мастера производственного обучения	10	-	-	-	-

1) Показывается среднесписочная численность работников.

2) Средняя численность внешних совместителей исчисляется пропорционально фактически отработанному времени.

3) Заполняют организации, имеющие в своем составе необособленные структурные подразделения (факультеты, отделения, группы), реализующие образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, по тем работникам, основной деятельностью которых является работа в этом подразделении.

Справка 6.

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Среднегодовая численность студентов	11	-
из них осваивающих образовательные программы: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	12	-
подготовки специалистов среднего звена	13	-
Численность студентов, приведенная к очной форме обучения ⁴⁾ (на конец отчетного года)	14	-
Расчетная численность студентов ⁵⁾ (на конец отчетного года)	15	-

4) Равняется сумме численности студентов очной формы обучения, 25 % численности студентов очно-заочной (вечерней) формы обучения и 10% численности студентов заочной формы обучения.

5) Равняется сумме численности студентов очной формы обучения и 10% численности студентов заочной формы обучения, умноженной на явочный коэффициент, равный 0,9.



209291E802101A5A18VFEACGFV9AFDF

3.4. Сведения о выплате обучающимся стипендий и других форм материальной поддержки

Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384 (с одним десятичным знаком)


Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней
1	2	3	4
Расходы организации на выплату стипендий (сумма строк 02-05)	01	1930,5	1930,5
в том числе:			
государственные (включая академические) стипендии, кроме учтенных в строках 03 - 05	02	1604,4	1604,4
стипендии Правительства Российской Федерации (включая специальные)	03	-	-
именные стипендии	04	-	-
государственные социальные стипендии	05	326,1	326,1
Расходы учреждения на выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся	06	261,5	261,5

Справка 7. Среднегодовая численность обучающихся, получающих стипендии ⁶⁾ (07) 154 чел


Код по ОКЕИ: человек - 792

6) Среднегодовая численность обучающихся, получающих стипендии, исчисляется пропорционально времени, в течение которого обучающиеся фактически получали стипендиальные выплаты.

Руководитель организации

Коновалов Игорь Анатольевич (Ф.И.О.)  (подпись)

Должностное лицо, ответственное за предоставление статистической информации (лицо, уполномоченное предоставлять статистическую информацию от имени юридического лица)

Заместитель директора по учебной работе (Должность) Харьковская Наталья Леонидовна (Ф.И.О.)  (подпись)

244-13-22 (номер контактного телефона) 20 Апрель 2015 (дата составления документа)

(342) 244-36-62 (номер контактного телефона)



269291EF802101A5A18VFЕАСCF7B9AFDF