

Министерство образования и науки Пермского края  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Пермский строительный колледж»  
(ГБОУ СПО «ПСК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 / И.А.Коновалов /

« 18 » апреля 2014 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Пермь

2014 г.

## Содержание

Введение	3
1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Система управления образовательной организацией	5
3. Качество подготовки специалистов	8
3.1 Требования при приеме	8
3.2 Условия реализации основных профессиональных образовательных программ. Уровень подготовки специалистов	12
4. Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ	15
5. Работа Краевых методических объединений. Научно-исследовательская деятельность студентов	19
6. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ	22
7. Формирование социокультурной среды. Воспитательная, спортивно-оздоровительная работа	27
8. Материально-техническая база и социально-бытовые условия колледжа.	32
9. Финансовое обеспечение учреждения	35
10. Выводы по результатам самообследования	35

## Введение

Самообследование государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Пермский строительный колледж» проводилось согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.07.2013

Самообследование проводится для объективной оценки обеспечения организации соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и государственными образовательными стандартами до завершения их реализации.

В ходе самообследования проанализированы :

- нормативно-правовая документация;
- качество подготовки специалистов;
- сведения о кадровом составе;
- научно-методическая работа;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- воспитательная работа;
- сведения о материально-техническом оснащении образовательного процесса.

### 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Пермский строительный колледж является государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании.

В октябре 2013 г. колледж прошел процедуру Государственной аккредитации.

В январе 2014 г. колледж прошел процедуру проверки Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.

**Табл. 1 Сведения о наличии основных документов образовательного учреждения**

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1. Заявленное полное наименование по уставу	государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский строительный колледж»
2. Учредитель ОУ	Учредителем колледжа является субъект Российской Федерации - Пермский край. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования Пермского края. Местонахождение - 614006, г. Пермь, ул. Куйбышева, дом 14 Функции и полномочия собственника имущества от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции уполномоченный орган - Министерство по управлению имуществом и земельным отношениям Пермского края. Местонахождение - 614000, г. Пермь, ул. Сибирская, дом 30А
3. Заявленные дата регистрации устава; орган, зарегистрировавший Устав	Утвержден приказом Агентства по управлению государственными учреждениями Пермского края 29.12.2011 г. № СЭД-51-01-01-741
4. Заявленные дата регистрации изменений	Изменения в Устав утверждены: - приказом Агентства по управлению государственными учреждениями Пермского края 01.08.2012 г. № СЭД-51-01-01-260; - приказом Министерства образования Пермского края 21.11.2012

	г. № СЭД-26-01-04-457 - приказом Министерства образования и науки Пермского края 13.06.2013 № СЭД-26-01-04-543
5. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ОГРН 1025900914016 , выдано 25.09.1992 Инспекцией Федеральной налоговой службы по Свердловскому району г.Перми серия 59 № 004378568
6. ИНН / КПП	5904101308 / 590401001
7. Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	Регистрационный номер 2135904129881 , выдано 03.07.2013 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по Свердловскому району г. Перми серия 59 № 004541524
8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия №1975 от 15.03.2012 года , серия РО №038035, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края; Срок действия –бессрочно.
9. Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации : №139 от 13 ноября 2013 года, серия 59А01 №0000153, срок действия -13 ноября 2019 г. выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края
10. Местонахождение ОУ	614039, г. Пермь, Комсомольский проспект, дом 59

**Табл.2 Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

№ п / п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (м <sup>2</sup> )	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	г. Пермь, Комсомольский проспект, 59	Здание учебного корпуса № 1 7448,10 м <sup>2</sup>	оперативное управление	Свидетельство 59 БГ 455749 от 18.06.2012 г.
2	г. Пермь, Комсомольский пр., 57	Здание учебного корпуса № 2 2458,20 м <sup>2</sup>	оперативное управление	Свидетельство 59 БГ 455746 от 18.06.2012 г.
3	г. Пермь, Комсомольский пр., 57а	Здание учебного корпуса № 3 2027,30 м <sup>2</sup>	оперативное управление	Свидетельство 59 БГ 455744 от 18.06.2012 г.
4	г. Пермь, Комсомольский пр., 57	Здание перехода между корпусами 587,60 м <sup>2</sup>	оперативное управление	Свидетельство 59 БГ 455745 от 18.06.2012 г.
5	г. Пермь, ул. Пионерская, 6	Здание учебных мастерских 1653,20 м <sup>2</sup>	оперативное управление	Свидетельство 59 БГ 455747 от 18.06.2012 г.
6	г. Пермь, ул. Пионерская, 6	Здание пристроя к учебным мастерским 394,50 м <sup>2</sup>	оперативное управление	Свидетельство 59 БГ 455748 от 18.06.2012 г.
	Всего (м <sup>2</sup> ):	14568,90	X	X

**Табл. 3 Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения**

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	Помещения для работы медицинских работников (в здании спортивного корпуса)	г. Пермь, Комсомольский проспект, 59а	оперативное управление	Свидетельство 59 БГ 455743 от 18.06.2012 г.
2	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников- 656 м <sup>2</sup> (в здании учебного корпуса № 3)	г. Пермь, Комсомольский проспект, 57а	оперативное управление	Свидетельство 59 БГ 455744 от 18.06.2012 г.
3	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения			
4	Одноэтажное здание под бытовые помещения	г. Пермь, Комсомольский проспект, 59а	оперативное управление	Свидетельство 59 БГ 596507 от 17.10.2012 г.
5	Склад пристрой к мастерским 130, 4 м <sup>2</sup>	г. Пермь, ул. Пионерская, 6	оперативное управление	Свидетельство 59 БГ 455751 от 18.06.2012 г.
6	Объекты физической культуры и спорта			
7	Здание спортивного корпуса 2068,2 м <sup>2</sup>	г. Пермь, Комсомольский проспект, 59а	оперативное управление	Свидетельство 59 БГ 455743 от 18.06.2012 г.
8	Здание пристроя к спортивному корпусу 281,1 м <sup>2</sup>	г. Пермь, Комсомольский проспект, 59а	оперативное управление	Свидетельство 59 БГ 596510 от 17.10.2012г.

## **2. Система управления образовательной организацией**

Деятельность образовательного учреждения основывается на содержании Закона Российской Федерации «Об образовании» 273-ФЗ.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления колледжа являются: Общее собрание коллектива, Совет Учреждения, Педагогический совет.

К компетенции **Общего собрания коллектива** согласно п 7.4 Устава относится рассмотрение и принятие: новой редакции Устава колледжа, изменений и дополнений к

нему, Правил внутреннего трудового распорядка колледжа, Положения о моральном и материальном поощрении работников колледжа, осуществление выдвижения кандидатур в Совет колледжа, обсуждение проектов локальных актов, затрагивающих права и обязанности членов трудового коллектива и учащихся, принятие Коллективного договора.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный орган – **Совет колледжа**, который, согласно п.7.9 Устава, рассматривает: перспективную программу развития колледжа, возможности организации подготовки по основным и дополнительным программам профессионального образования, заявленным к лицензированию, правила приема в колледж, объем и структуру приема граждан на обучение на платной основе в соответствии с лицензионными нормативами, вопросы по подготовке колледжа к аттестации и аккредитации, вопросы установления и изменения организационной и управленческой структуры, реорганизации и ликвидации структурных подразделений, локальные правовые акты; принимает решение о переносе срока начала учебного года, предлагает кандидатуры на поощрение, представление к почетным званиям, отраслевым и правительственным наградам.

Перечень локальных актов (согласно п. 14 Устава):

- приказы и распоряжения директора Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- коллективный договор с работниками Учреждения;
- правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- правила распорядка для обучающихся, проживающих в общежитии;
- правила приема в Учреждение;
- положение о Совете Учреждения;
- положение о Педагогическом Совете;
- положение о Совете по правовому воспитанию и профилактике правонарушений обучающихся;
- положение о самоуправлении обучающихся;
- положение об олимпиадах, конкурсах;
- положение о порядке перевода, исключения и восстановления студентов;
- положение об оплате труда работников;
- положение о надбавках и доплатах;
- положение о премировании работников и материальном стимулировании;
- положение о внебюджетной деятельности;
- инструкция по правилам техники безопасности;
- положение о стипендиальном обеспечении и других формах материального обеспечения обучающихся;
- положение о предоставлении платных услуг и иных видов деятельности;
- положение об организации питания и работе столовой;
- положение об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;
- положение об организации производственного обучения и производственной практики;
- положение о методической комиссии;
- положение о социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников;
- положение о библиотеке;
- положение о службе охраны труда;
- положение о длительном отпуске сроком до 1 года;
- положение об организации пропускного режима в образовательном учреждении;
- положение о проведении котировок, конкурсов и аукционов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд;

-положение об алгоритме действий преподавательского состава, обслуживающего персонала образовательного учреждения при угрозе террористического акта или возникновении иных нештатных ситуаций.

Вопросы, регламентируемые локальными актами, согласно Закона Российской Федерации «Об образовании» 273-ФЗ:

- Правила приёма обучающихся
- Режим занятий обучающихся
- Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями несовершеннолетних обучающихся
- Требования к одежде обучающихся
- Положение о структурных подразделениях
- Правила внутреннего распорядка
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Права и обязанности обучающихся
- Размеры и порядок выплаты материальной поддержки обучающимся
- Положение о комиссии по урегулированию споров
- Порядок оказания платных образовательных услуг
- Порядок получения образования на иностранном языке
- Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимся, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины за пределами ФГОС или получающими платные образовательные услуги
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения
- Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта.
- Перечень факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
- Порядок посещения по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- О внутренней системе оценки качества образования
- Положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемым ими должностям
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации
- Нормы профессионально этики педагогических работников.
- Соотношение учебной и другой педагогической работы с учётом учебного плана, специальности и квалификации педагогического работника.

В настоящее время идет доработка локальных актов в соответствии с требованиями ФЗ-273.

**Педагогический совет** - коллегиальный орган управления, созданный с целью совершенствования образовательного процесса, педагогической деятельности, роста профессионального мастерства педагогов. В соответствии с п. 7.12. Устава к компетенции педсовета относятся: рассмотрение и отбор образовательных программ для использования в колледже, принятие годового плана работы педагогического коллектива, утверждение программ государственной (итоговой) аттестации выпускников, обсуждение

учебных планов по профессиональным образовательным программам, вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассмотрение состояния итогов учебной и воспитательной деятельности, результатов промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению. Порядок деятельности педсовета устанавливается Положением о педагогическом совете.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно – методической и воспитательной работы в колледже функционируют совет профилактики, методический совет, предметные цикловые комиссии.

В колледже имеется три отделения: архитектурно-строительное, строительно-монтажное и заочного обучения.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор. Директор Колледжа назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора.

Организация управления колледжа соответствует уставным требованиям, обеспечивает его динамичное развитие и успешное решение задачи подготовки квалифицированных специалистов.

Целью деятельности колледжа является реализация конституционных прав граждан на получение среднего профессионального образования, их подготовка к выполнению трудовых функций, совершенствование их деловых качеств.

Основными принципами деятельности учреждения являются:

- постоянная оптимизация учебно-воспитательного процесса;
- эффективное сочетание традиционных и современных форм и методов обучения на основе оценки образовательных потребностей обучающихся, стимулирования их познавательной деятельности, личностно-ориентированных подходов в обучении;
- постоянное совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и повышение профессиональной квалификации преподавателей, руководителей и других работников колледжа.

### **3. Качество подготовки специалистов**

#### **3.1 Требования при приеме**

Государственное бюджетное образовательное учреждение «Пермский строительный колледж» является учреждением среднего профессионального образования, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки, дополнительные профессиональные образовательные программы, программы профессиональной подготовки.

Установлены цели в области качества:

- предоставление качественных образовательных услуг, основанных на достижениях современных технологий педагогики, науки и техники.
- обеспечение удовлетворения потребностей общества в конкурентоспособных специалистах с активной гражданской позицией.

Колледж ведет подготовку специалистов на основе бюджетного финансирования и на договорной основе с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. Число студентов, принимаемых на обучение за счет средств федерального бюджета, определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми приказом Министерства образования Пермского края. В 2013г. контрольные цифры приема составили 170 человек (145 чел. на очную форму обучения, 25чел. – на заочную).

Согласно Закона Российской Федерации «Об образовании»273-ФЗ прием на обучение является общедоступным при предоставлении документа (аттестата) об



основном (9 кл.) или среднем(11 кл.) образовании. При поступлении на специальность «Архитектура» предусмотрен экзамен по рисунку.

Для обеспечения качественного выполнения контрольных цифр приема в колледже проводится профориентационная работа. Основное направление этой работы - поиск наиболее эффективных форм работы с выпускниками школ:

- рекламные объявления колледжа регулярно размещаются в справочных изданиях для абитуриентов, например, в справочниках «Образование сегодня», «Выбираем учебные заведения», «Учебные заведения Перми» и др., в периодической печати;
- Колледж ежегодно принимает участие в городской ярмарке «Образование и карьера». В ходе проведения выставки распространяются рекламные листовки с правилами приема в колледж, экспоненты отвечают на вопросы выпускников школ, их родителей;
- Педагогические работники колледжа выезжают в образовательные учреждения города и края с профориентационными беседами, организуют экскурсии школьников в колледж;
- Традиционными и популярными среди школьников стали Дни открытых дверей, проводимые в колледже. Эти мероприятия сопровождаются беседами с преподавателями и обучающимися колледжа, знакомством с учебными кабинетами и мастерскими, посещением выставок творческих работ обучающихся и преподавателей;
- ежегодно в колледже организуются подготовительные курсы для подготовки абитуриентов к поступлению в колледж (на специальность «Архитектура»)

Правила приема в колледж утверждаются Советом колледжа. Работа приемной комиссии ведется в соответствии с Правилами приема и Уставом колледжа.

**Табл.4 Распределение приема на 2013 г. по специальностям**

Наименование ОПОП	Код	Подано заявлений	Принято	КЦП, Бюджет <b>170 чел.</b>	Вне-бюджет	Конкурс, чел. на место
<b>Очная форма обучения</b>						
<b>Программы на базе основного общего образования</b>						
Архитектура	270101	138	56	-	56	2,5
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	270802	545	180	<b>60</b>	120	3
Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	270839	95	30	<b>30</b>	-	3
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	270831	139	30	<b>30</b>	-	4,5
<b>Программы на базе среднего общего образования</b>						
Архитектура	270101	128	25	<b>25</b>	-	5
<b>Заочная форма обучения</b>						
<b>Программы на базе основного общего</b>						

<b>образования</b>						
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	270802	25	24	-	24	1
<b>Программы на базе среднего общего образования</b>						
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	270802	96	65	<b>25</b>	40	1,5
Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	270839	31	25	-	25	1

Отсев студентов за последний год составил 16% от контингента. Основной причиной отчисления студентов является невыполнение графика учебного процесса, призыв в ряды РА, а также отчисление по собственному желанию в связи с переходом в другое учебное заведение или трудоустройством.

**Табл. 5 Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в образовательной организации**

№ п/п	Код	Наименование ОПОП	Уровень подготовки (если предусмотрен)	Форма обучения	Численность обучающихся на 01.04.2014 г.	в т.ч. по в/б
<b>УГС 270000 «Архитектура и строительство»</b>						
1	270101	Архитектура	Базовая подготовка	очная	218	140
2	270802	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Базовая подготовка	очная	475	333
				заочная	320	230
3	270802	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	углубленная подготовка	очная	90	-
4	270839	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Базовая подготовка	очная	103	-
				заочная	48	48
5	270831	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Базовая подготовка	очная	96	38
6	270809	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	Базовая подготовка	очная	15	-
		итого			1365	789

**Табл. 6 Дополнительные профессиональные образовательные программы**

№ п/п	Вид дополнительного профессионального образования, вид обучения	Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы	Уровень образования	Объем	Численность обучающихся в 2013 г.
1	Повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю основных образовательных программ колледжа	-Техническая эксплуатация зданий -Геодезические работы в строительстве -Управление и организация производства в строительстве -Сметная документация, нормирование и ценообразование строительных работ и строительной продукции -Исполнение проектных работ в строительстве -Внутренние инженерные сети -Ландшафтный дизайн	Дополнительное к профессиональному	72-120 час	20
2	Профессиональная переподготовка руководящих работников и специалистов по профилю основных образовательных программ колледжа	-Сметная документация, нормирование и ценообразование строительных работ и строительной продукции -Строительство зданий и сооружений -Предпринимательская деятельность	Дополнительное к профессиональному	502 час	59

**Табл. 7 Программы профессиональной подготовки(в рамках дополнительного образования)**

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Диапазон тарифных разрядов (классов, групп)	Для лиц, ранее не имевших профессии		Численность обучающихся в 2013 г.
				Минимальный срок обучения в месяцах	Присваиваемый квалификационный разряд	
1	2	3	4	5	6	
1	11122	Арматурщик	1-6	1,0 мес.	2-3	
2	11140	Асфальтобетонщик	1-5	1,0 мес	2-3	
3	11196	Бетонщик	1-5	1,0 мес	2-3	
4	11889	Дорожный рабочий	1-5	1,0 мес	2-3	
5	12680	Каменщик	2-6	3,0 мес.	2-3	13
6	13201	Кровельщик по рулонным кровлям и кровлям из штучных материалов	2-5	3,0 мес	2-3	
7	13203	Кровельщик по стальным кровлям	2-5	3,0 мес	2-3	
8	13450	Маляр	2-6	3,0 мес	2-3	
9	14621	Монтажник санитарно-	2-6	4,0 мес.	2-3	

		технических систем и оборудования				
10	15220	Облицовщик-плиточник	2-5	3,0 мес	2-3	
11	15224	Облицовщик синтетическими материалами	2-5	3,0 мес	2-3	
12	16671	Плотник	2-6	2,0 мес.	2-3	
13	17530	Рабочий зеленого строительства	1-6	1,0 мес.	2-3	
14	18859	Стекольщик	2-5	2,0 мес.	2-3	
15	18880	Столяр строительный	2-6	4,0 мес.	2-3	
16	19083	Такелажник на монтаже	2-5	2,0 мес.	2-3	
17	19727	Штукатур	2-6	2,0 мес.	2-3	40

### 3.2 Условия реализации основных профессиональных образовательных программ.

#### Уровень подготовки специалистов

Содержание подготовки специалистов определяется с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО) Подготовка студентов по представленным специальностям, осуществляется в соответствии с действующими профессиональными образовательными программами специальностей (ОПОП), на базе необходимых документов, регламентирующих его учебную деятельность:

- ФГОС СПО специальности;
- рабочие учебные планы специальности;
- графики учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- программы ГИА
- календарно-тематические планы учебных дисциплин и практик.

По всем специальностям содержание подготовки определяется их квалификационными характеристиками.

Многие рабочие программы по специальностям СПО имеют внутренние и внешние рецензии, данные специалистами соответствующих или смежных дисциплин, имеющими высокую квалификацию, а также работодателями. На данном этапе основной задачей является доработка рабочих программ профессиональных модулей и фонда оценочных средств.

**Табл. 8 Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации основных профессиональных образовательных программ ФГОС**

№ п/п	Наименование ОПОП	Соответствие нормативному сроку освоения ОПОП:		Соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС	Доля рабочих программ УД, ПМ, практик, разработанных в соответствии с ФГОС
		очная	заочная		
УГС 270000 «Архитектура и строительство»					
1	270101 Архитектура	соответствует	соответствует	соответствует	100%

2	270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	соответствует	соответствует	соответствует	100%
3	270839 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	соответствует	соответствует	соответствует	95%
4	270831 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	соответствует	соответствует	соответствует	70%
5	270809 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	соответствует	соответствует	соответствует	70%

**Табл. 9 Результаты промежуточной аттестации (1 полугодие 2013/14 учебного года )**

№ п/п	Наименование ОПОП	Доля обучающихся, получивших оценки	
		«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
УГС 270000 «Архитектура и строительство»			
1	270101 Архитектура	63,6%	3,1%
2	270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	52,7%	2,3%
3	270839 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	77,6%	1,2%
4	270831 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	43,97%	14%
5	270809 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	64%	7,1%

Практикоориентированное образование связывают с организацией учебной, производственной и преддипломной практики студента с целью его погружения в профессиональную среду для соотнесения своего представления о профессии с требованиями, предъявляемыми реальным бизнесом, осознания собственной роли в социальной работе. Качество подготовки специалистов контролируется через производственные характеристики руководителей от предприятий по окончании производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики и составляет в среднем 100%, средний балл за последние три года составляет 4,6 – 4,7. Уровень и качество подготовки студентов отвечает требованиям к уровню подготовки выпускников.

**Табл. 10 Результаты государственной итоговой аттестации (2012/13 учебный год)**

№ п/п	Наименование ОПОП	Количество выпускников	Доля обучающихся, получивших оценки			
			за ВКР		за государственный экзамен	
			«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»	«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
УГС 270000 «Архитектура и строительство»						
1	270301 Архитектура	42	81%	-	-	-
2	270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	204	84,47%	-	-	-
3	270110 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	36	68,42%	-	-	-
4	270206 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	9	77,78%	-	-	-

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в колледже проводится по форме - выполнение и защита выпускной квалификационной работы – дипломный проект. Тематика дипломных проектов сориентирована на жилищно – гражданское строительство. Особый упор отводится для выполнения проектов социально – значимого строительства (школы, дома творчества, учреждения дошкольного образования, дома престарелых и т.п.). Обязательным условием дипломного проекта является проработка экологического раздела и раздела с внедрением новых строительных материалов и новых технологий.

Доля ВКР, выполненных в 2013 г. по заявкам работодателей – 5%.

Все программы ГИА согласованы с работодателями и председателем ГЭК.

Если проанализировать отзывы председателей ГЭК по специальностям колледжа, можно отметить следующее:

- Владение выпускниками профессиональными программами, в т.ч., компьютерными, которые используются на предприятиях отрасли.

- Хорошая общепрофессиональная и специальная подготовка выпускников.
- Реальность части тем ГИА или её специальной части.

В целом анализ показателей качества подготовки специалистов в колледже Государственные экзаменационные комиссии отмечают как достаточные.

Предложения на улучшение:

- увеличить количество общественных зданий в тематике дипломных проектов;
- увеличить количество проектов по заявкам предприятий и колледжа.
- требовать более четкого соблюдения норм ЕСКД и СПДС в оформлении проектной документации.

**Табл.11 Востребованность выпускников образовательной организации**

№	Наименование ОПОП	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения	Доля выпускников, работающих по специальности (профессии) в течение не менее 2 лет после окончания обучения
УГС 270000 «Архитектура и строительство»			
1	270101 Архитектура	73,91%	73,68%
2	270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	70,87%	77,78%
3	270839 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	78,9%	71,43%
4	270831 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	40% (60% - призваны на срочную службу в ряды РА)	88,9%

Мониторинг трудоустройства показывает:

- востребованность выпускников колледжа ;
- повышается стремление получить высшее образование по выбранной или смежной специальности

Качество подготовки специалистов контролируется через:

- Отзывы работодателей.
- Анкетирование выпускников колледжа.

#### **4.Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ**

В колледже работают восемь методических объединений педагогических работников – предметно-цикловые комиссии :

- Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- Физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности;
- Общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин;
- Архитектурных конструкций, инженерной графики и геодезии;
- Организационно-строительных и сантехнических дисциплин;

- Архитектурно-строительных дисциплин;
- Расчетных и технологических дисциплин;
- Экономики и управления.

8 чел. среди преподавателей колледжа имеют звания «Почетный работник СПО», 1 чел.–«Отличник физической культуры» , 18 чел. награждены Почетной грамотой Министерства образования России, 8 чел. - Почетной грамотой Министерства образования Пермского края, 7 чел. - Почетной грамотой Министерства регионального развития, 6 чел. - Почетной грамотой Ассоциации «Пермские строители», 5 чел. - Почетной грамотой Комитета строительства и архитектуры г. Перми, 11 чел. - Почетной грамотой Совета директоров СПО, 1 чел. имеет звания «Почетный строитель» и «Заслуженный учитель России».

**Табл. 12 Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ**

Критерии оценки	Показатели образовательной организации	
	Подготовка специалистов среднего звена	Подготовка квалифицированных рабочих, служащих
Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование	98%	
Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин	93%	
Доля мастеров производственного обучения, имеющих среднее или высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой профессии	x	
Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории	89%	
в том числе:	высшая квалификационная категория	54%
	первая квалификационная категория	35%
Доля мастеров производственного обучения, имеющих на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС НПО для выпускников	x	
Доля преподавателей, имеющих ученую степень, ученое звание	-	
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (за последние 3 года)	41%	
Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт работы на предприятиях соответствующего профиля	100%	
Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировки в профильных организациях (за последние 3 года)	17%	
Доля мастеров производственного обучения, прошедших стажировки в профильных организациях (за последние 3 года)	x	

Большинство преподавателей математических, естественнонаучных, гуманитарных, социально-экономических и общетехнических дисциплин окончили соответствующие факультеты университетов и педагогических институтов. Преподаватели специальных дисциплин имеют образование по соответствующему профилю и стаж практической работы на инженерных должностях производственных предприятий. Более 70% преподавателей имеют стаж педагогической работы свыше 15 лет.



На протяжении последних 3 лет текучесть кадров составила 8%(5 преподавателей пенсионного возраста уволены по собственному желанию , 5 человек – по сокращению штата) . Средний возраст преподавателей 50 лет. В тоже время необходимо отметить, что в колледже около 40% преподавателей предпенсионного и пенсионного возраста. В проводимой работе по обновлению педагогических кадров администрация колледжа ориентируется на выпускников ВУЗов по соответствующим специальностям.

Повышение квалификации осуществляется по следующим направлениям:

- содержание дисциплин;
- педагогические технологии;
- психолого-педагогическая компетентность;
- система менеджмента качества;
- внедрение информационных технологий в учебный процесс;

и осуществляется в следующих формах:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- прохождение стажировок на производстве;
- участие в семинарах, конференциях, обмен опытом на заседаниях Краевых методобъединений преподавателей, в рамках ПЦК колледжа, на Краевых и внутриколледжных педагогических чтениях

Повышение квалификации проводится на базе ГБОУ ДПО «Центр развития образования Пермского края», ПНИПУ, РИНО ПГНИУи других образовательных учреждений, имеющих в своем составе ФПК или имеющих инновационный опыт. До 2012г.,согласно приказу Министерства образования РФ, в ведении которого находился колледж, четыре преподавателя ежегодно проходили повышение квалификации в базовых ВУЗах Российской Федерации.

Преподаватели спецдисциплин проходят обучение в виде стажировки по изучению нового оборудования и технологий по отраслям на предприятиях города, нововведений в системе проектной документации для строительства.

**Табл. 13 Повышение квалификации преподавателей в 2012 - 2014 гг.**

год	Программа курса	Объем курса, час	ФПК образовательного учреждения, организация	ФИО преподавателя
2012	-«Оптимизация городской среды средствами ландшафтного дизайна»	72	ФГОУ ВПО ПГСХА	Петрова И.А.
	- «Тестовый контроль учебной деятельности»	72	ИОЦ «Новый город», г. Москва	Прохорова И.З.
	-«Комплексная безопасность зданий и сооружений»	72	ГОУ ВПО ПНИПУ	Скобелкина Г.Ф.
	- «Теория и практика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования»	108	ГБОУ ДПО «Центр развития образования Пермского края»,	Панасюк О.С.
	- «Система ценообразования и сметного нормирования в строительстве. Повышение эффективности реализации инвестиционных проектов»	72	Федеральный центр ценообразования в строительстве, г. Москва	Брезгина Л.В.
2013	«Менеджмент в образовании»	72	НОУ ВПО «Институт экономики, управления и права»	Федосеева Л.А.
	- «Реализация отдельных компетенций	30	ГОУ ВПО РГТУ,	Милютин И.Л., Голева Г.Д.,

	при обучении различным видам речевой деятельности» - «Мультимедийные средства обучения: методика использования и внедрения в учебный процесс в свете перехода на ФГОС»	108	Пермский филиал РИНО ПГНИУ	Голдобина Л.А., Силантьева Е.Ю. Петрова С.Д.
	- «Информационные технологии в преподавании истории»	108	РИНО ПГНИУ	Кошечкина М.В., Москалец И.А. Голдобина Л.А. Василкова А.В.
	-«Современные технологии повышения качества учебной, производственной и воспитательной работы в СПО»	72	ИКЦ «Каменный город», г. Пермь	Петрова И.А.
	-«Контрольно-оценочные средства, ориентированные на проверку сформированных компетенций»	72	ДПО «Национальный институт современного образования», г. Москва	
2014	- «Современные образовательные технологии в преподавании гуманитарных дисциплин в условиях введения ФГОС»	108	РИНО ПГНИУ	Братчикова М.Н. Свинцова Е.С.
	- «Новые подходы в преподавании математики и информатики в контексте ФГОС»	108	РИНО ПГНИУ	Высокова А.В. Белкина О.В.
	«Современные образовательные технологии в преподавании дисциплин естественно-научного цикла в условиях введения ФГОС»	108	РИНО ПГНИУ	Михайлина Н.В. Софьина О.А.

**Табл. 14 Стажировка в организациях и на предприятиях 2012-2014гг.**

Уч. год	Организация	ФИО преподавателя спецдисциплин
2012	Центр Качества строительства ПГТУ, Автодорожный факультет Лаборатория «Оргтехстроя»(контроль качества строительной продукции) ОАО «Стойпанелькомплект» Федеральный центр ценообразования в строительстве, г. Москва	Сулова Э.П.
		Сулова Э.П.
		Минева В.Г.
		Брезгина Л.В.
2013	ГОУ ВПО ПНИПУ кафедра «Электротехника и электроника». ГОУ ВПО ПНИПУ, кафедра «Экономика и управление» ООО «Вертикаль», г. Пермь	Тиунова Б.Б.
		Минева В.Г.
		Федосеева Л.А.
2014	ООО «ГСИ Пермнефтегазстрой»	Козгова Л.С. Кузнецова С.П.

**Табл. 15 Участие преподавателей в научно-практических конференциях (с публикациями) 2012-2014гг.**

год	Научно-практические конференции	ФИО преподавателя
2012	Всероссийская НПК «Взаимодействие учреждений профессионального образования с работодателями по реализации практико-ориентированных программ» г.	Федосеева Л.А.

	<p>Киров НПК «Современные решения Microsoft для оптимизации процессов деятельности государственных организаций», ГБОУ СПО ППКК III Всероссийская заочная НПК «Профессиональное образование: проблемы и перспективы развития» Пятая Межрегиональная НПК УСПО «Инновационная деятельность образовательных учреждений как условие повышения качества подготовки специалиста в системе СПО» НПК с международным участием «Инновационные подходы к организации технологического образования, ориентированного на подготовку инженерно – технических кадров» Межрегиональный исследовательский форум «Традиции и инновации современного профессионального образования – основа развития Российского общества», Воронеж Международная НПК «Наука и образование в жизни современного общества», Тамбов Краевой фестиваль педагогических технологий «Формирование компетенций на уроке в соответствии с ФГОС нового поколения» НПК в рамках строительной выставки «Строительный комплекс регионов России – 2012»</p>	<p>Белкина О.В.  Петрова И.А., Москалец И.А., Силантьева Е.Ю. Петрова И.А., Тропина Т.Н., Милютин И.Л.  Тропина Т.Н.  Тропина Т.Н., Милютин И.Л.  Тропина Т.Н., Милютин И.Л.  Голева Г.Д., Голдобина Л.А., Милютин И.Л., Силантьева Е.Ю. Брезгина Л.В.</p>
2013	<p>«Международный симпозиум по теоретической электротехнике ISTET-2013» Чешская республика, г. Пльзень II Всероссийская ярмарка образовательных технологий «Образовательный потенциал», г. Чебоксары  НПК с международным участием «Актуальные вопросы и современные технологии управления финансами в условиях инновационного развития экономических систем» Всероссийская НПК «Методология и практикоориентированность подготовки специалистов в условиях реализации ФГОС СПО» IV Всероссийский конкурс на лучшую разработку в области иностранных языков и литературы (диплом 1 степени)</p>	<p>Тиунова Б.Б.  Тропина Т.Н., Голева Г.Д., Голдобина Л.А., Милютин И.Л., Силантьева Е.Ю., Кандакова М.В., Скобелкина Г.Ф. Брезгина Л.В.  Федосеева Л.А. Голдобина Л.А., Милютин И.Л.  Голева Г.Д., Голдобина Л.А., Милютин И.Л., Силантьева Е.Ю., Попова Л.А.</p>
2014	<p>IV Краевой методический слет «Инновации в сфере профессионального образования»</p>	<p>Тропина Т.Н. Петрова И.А.</p>

## 5. Работа Краевых методических объединений.

### Научно-исследовательская деятельность студентов

На базе колледжа создано пять Краевых методических объединений, которые возглавляют преподаватели высшей категории колледжа:

- Федосеева Л.А. - председатель КМО «Строительный комплекс»;
- Голева Г.Д. – председатель КМО преподавателей иностранных языков;
- Кандакова М.В. – председатель КМО преподавателей химии

- Софьина О.А. – председатель подразделения КМО преподавателей дисциплины «Техническая механика» ;
- Карташов С.С. – председатель КМО преподавателей физической культуры;
- Пентюхова М.А. - – председатель КМО зав. библиотеками.

В соответствии с планом работы КМО организованы и проведены рабочие заседания, тематические круглые столы, конкурсы, НПК, олимпиады.

Студенты колледжа ежегодно участвуют в краевом конкурсе эссе по русскому языку, в краевом конкурсе чтецов «Серебряная лира» ( 2014 г. – 1 место), в **Краевых олимпиадах** по дисциплинам «История», «Математика»( 2014 г. – 1 место), «Физика», «Информатика и ИКТ» )( 2013 г. – 3 место), «Химия», «Иностранный язык» )( 2014 г. – 3 место), «Инженерная графика» )( 2013 г.-1место), «Техническая механика» )( 2013 г. – 3 место), где стабильно попадают в десятку лучших.

Согласно плану работы КМО «Строительный комплекс» ежегодно проводятся **Конкурсы и олимпиады профессионального мастерства:**

19.12.2014 –олимпиада по профессии «Мастер общестроительных работ» в номинации «Каменщик»( студент ПСК Ахунов Айзат - 3 место)

20.01.2014 - олимпиада по профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» в номинации «Столяр»( студент ПСК Страумит Сергей - 1 место)

Ежегодно среди студентов 4-го курса проводится олимпиада по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Уже традиционно Краевая олимпиада проходит на базе ПСК. В данной олимпиаде принимают участие образовательные учреждения Пермского края, выпускающие специалистов специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Совет директоров профессионального образования Пермского края отмечает высокий уровень подготовки данного мероприятия. О качестве подготовки выпускников в колледже можно судить по тому факту, что шестой год подряд участники олимпиады от колледжа занимают призовые места и представляют Пермский край на Всероссийских олимпиадах данной специальности. Всероссийская олимпиада в 2012 году проходила на базе Южно – Уральского государственного технического колледжа в г. Челябинске. Всего в данной олимпиаде участвовали тридцать учебных заведений РФ. Представляла Пермский край студентка Пермского строительного колледжа Еловинова Анна, которая победила в номинации «Лучший знаток архитектуры зданий и сооружений». Таким образом, она заняла пятое место среди тридцати. В 2013 году победителем Краевой олимпиады стал студент Пермского строительного колледжа Соловьёв Иван. На Всероссийской олимпиаде, которая проходила в июне 2013г. на базе Иркутского колледжа строительства и транспорта он также победил в номинации «Лучший знаток архитектуры зданий и сооружений». В 2014г. на Всероссийской олимпиаде по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на базе Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства Пермский край будет представлять студент Пермского строительного колледжа Аликин Алексей.

Студенты и преподаватели специальности **«Архитектура»** ежегодно принимают участие в Краевых и Всероссийских конкурсах и олимпиадах по специальности.:

-Краевой конкурс - выставка технического творчества и прикладного искусства «Кладезь мастеров», проходящей на базе Строгановского колледжа в г. Очёре;

- 12.12.2013 г. Краевой конкурс дизайн-проектов «Параллель времени»( 1, 2 места, студентки ПСК Шибаева А., Шарова М., Смирнова Н., Катаева М., Карпова М., Ахматова А.,)

12.02.2014г. Краевая олимпиада по истории изобразительного искусства и композиции (3 место, студентки ПСК Шибаева А., Шарова М., Морозова Д.)

10. 04.2014г. Краевая Олимпиада «Пермский край – территория дизайна» (1, 2 места, студентки ПСК Смирнова Н., Катаева М.)

17.04.2014г. Краевой конкурс «Экодом»(2, 3 места, студентки ПСК Смирнова Н., Ахматова А.)

16.04-18.04.2014 г. – III Открытый межрегиональный архитектурный фестиваль студентов профессиональных образовательных учреждений специальности «Архитектура», г. Кострома(1 место, студентки ПСК Катаева М., Карпова М., Кудрина М.)

Подготовку к олимпиадам, конкурсам осуществляют преподаватели колледжа. Таким образом, в колледже создана благоприятная среда для развития у студентов творческого мышления, интеллектуальной инициативы в процессе обучения.

### Научно-исследовательская деятельность студентов

Современный рынок труда требует от выпускника сформированных навыков самостоятельной и исследовательской работы. В колледже успешно применяются разнообразные формы и методы вовлечения студентов в научно-исследовательскую деятельность:

- экскурсии-исследования;
- научно-практические конференции;
- аналитические исследования;
- участие в международных, Всероссийских, краевых, региональных и городских конкурсах творческих и научных работ и олимпиадах;
- комплексные практические работы;
- создание презентаций по материалам конференций;
- курсовое и дипломное проектирование.

**Табл.16 Научно-исследовательская (выступления, публикации) и творческая деятельность студентов 2013-2014 гг.**

год	Научно-практические конференции	ФИО студента	ФИО руководителя
2013	НПК «Человек и безопасность»	АхуноваТ., СоловьеваЕ.,Ожгибесова М., Харитоновна И.,Мохова А., Шарина М., Ширяева П. Ненаглядкина О., ШевчукО., Ненаглядкина О. , КраснопероваЕ.ГлушукА.,	Скобелкина Г.Ф.  Милютин И.Л. Минева В.Г.
	II Краевой конкурс «Экодом», г. Пермь V Краевая олимпиада по дизайну, г. Пермь Краевая НПК «Ты – будущее Пермского края»	Черных И.Холянов Д. Гарпуль А., Шибеева А. Карпова М., Катаева М. Ненаглядкина О. , КраснопероваЕ.ГлушукА.,	Петрова И.А. Петрова С.Д. Петрова И.А. Васильева А.Ю. Минева В.Г.
	Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь в век информационных технологий», Межрегиональный конкурс исследовательских работ СПО, Республика Мордовии	Красноперова Е., Глушук А., Мелехина Р., Закирьянова В.  Тебенкова В., Хасанова А., Сергеева Е., Ахметзянов А., Мусихин Н.	Минева В.Г.  Минева В.Г.

2014	<p>Краевой конкурс-эссе по блоку управленческих дисциплин</p> <p>Общероссийский конкурс творческих работ обучающихся ОУ СПО «Историко-культурное наследие родного края», г. Омск</p> <p>Региональная НПК «Творчество молодых», г. Саратов</p> <p>XII Краевая НПК студентов «Исследовательская работа как залог формирования профессиональной компетенции специалиста»</p> <p>Краевая студенческая НПК «Прогрессивные технологии в архитектуре и строительстве» (в рамках деятельности КМО «Строительный комплекс»)</p>	<p>Тебенькова В., Хасанова А., Мусихин Н.</p> <p>Смирнова Н., Карпова М.</p> <p>Смирнова Н.</p> <p>Байдин А., Валиев В., Шибаева А.</p> <p>Ворожейкин Н.А., Ковынев И.В</p> <p>Бабушкин Е.В., Донаганян Л.С, Бондаренко Д.С, Дроздов Е.В., Щербинин И.Н., Шевелёв А.В., Худяков Р.А.,Страумит С.В. Коневских Я.Е., Казанцева Н.А. Власова В.Р., Карпова М.А., Ахматова А.М Валиев.В.В., Байдин А.В., Ижикова Е.Д., Думцева А.А Воложанинов А.И Шартон Е.В., Шибаева А.В Смирнова Н.Д., Катаева М.А., Морозова Д.А</p>	<p>Минева В.Г.</p> <p>Тропина Т.Н.</p> <p>Тропина Т.Н. Скобелкина Г.Ф. Харьковская Н.Л. Петрова И.А.</p> <p>Минёва В.Г</p> <p>Чечушкова Н.В.</p> <p>Федосеев В.И. Сюткина В.Н Смирнова Н.Н. Скобелкина Г.Ф. Харьковская Н.Л. Прохорова И. З</p> <p>Петрова И.А. Петрова С.Д. Петрова И.А. Васильева А.Ю.</p>
------	--	---	--

Тематика выступлений, представленных на конференциях , говорит о широте интересов студентов, их учебной и гражданской активности: их интересуют нравственные и экономические проблемы, технические, социальные и экологические. Все выступления проходят с мультимедийным сопровождением. Ежегодно организуются внутренние студенческие конференции:

- по циклу экономических дисциплин;
- по охране труда и ОБЖ;
- по экологии и биологии;
- по итогам производственной практики

В колледже проводятся практикумы исследовательского характера по спецдисциплинам специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» , «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», специальности «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций» ,отработана форма опытно-экспериментальной деятельности студентов – курсовые проекты и дипломные проекты на реальной основе .

## **6. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ**

Все циклы учебных дисциплин по специальностям в достаточной мере обеспечены необходимой литературой (учебники или учебные пособия, методические указания к выполнению лабораторных работ, к проведению практических занятий, к выполнению курсового и дипломного проектов) .Библиотечный фонд регулярно пополняется

современными учебниками и учебными пособиями, , нормативно-справочной литературой (СНиПы, ГОСТы, словари. справочники) по специальностям

**Табл.17 Сводные показатели укомплектованности учебно-методической литературой по циклам учебных дисциплин**

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки), направление подготовки, специальность профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося,	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1	Дисциплины общеобразовательной подготовки	86	3505	1,04	80%
2	<b>Специальность 270101 «Архитектура»</b>				
2.1	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины:	61	713	1,13	59%
2.2	Математические и общие естественно-научные дисциплины	24	160	0,44	31%
2.3	Общепрофессиональные дисциплины	89	1549	1,15	79%
2.4	Специальные дисциплины ( темы МДК)	79	1308	1,8	72%
	Итого:	253	3730	1,2	60%
3.	<b>Специальность 270839 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»</b>				
3.1	Общие гуманитарные и социально экономические дисциплины:	51	381	2,1	64%
3.2	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	14	80	0,9	69%
3.3	Общепрофессиональные дисциплины	84	770	1,7	75,4%
3.4	Специальные дисциплины ( темы МДК)	61	761	2,5	50,05%
	Итого :	210	1992	1,8	64,6%
4	<b>Специальность 270809 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций»</b>				
4.1	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины:	49	356	2	63%
4.2	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	14	78	0,9	62%
4.3	Общепрофессиональные дисциплины	80	785	2	71%
4.4	Специальные дисциплины	15	184	1,5	34,5%

	( темы МДК)				
	Итого:	158	1403	1,8	57,6%
5	<b>Специальность 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»</b>				
5.1	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины :	45	366	2	66%
5.2	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	16	110	1,2	44%
5.3	Общепрофессиональные дисциплины	84	662	1,6	67%
5.4	Специальные дисциплины ( темы МДК)	49	208	0,9	63%
	Итого:	194	1346	1,4	60%
6	<b>Специальность 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»</b>				
6.1	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины:	62	1008	0,9	73%
6.2	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	24	288	0,5	77%
6.3	Общепрофессиональные дисциплины	132	3009	1,2	76%
6.4	Специальные дисциплины ( темы МДК)	73	2099	1,9	61%
6.01	темы МДК направления «Строительство жилых и общественных зданий»	37	335	0,9	62%
6.02	темы МДК направления «Оценка технического состояния зданий и сооружений»	31	311	2,6	30,5%
6.03	темы МДК направления «Реконструкция и техническая реставрация зданий и сооружений»	35	226	1,9	53,5%
6.04	темы МДК направления «Техническая эксплуатация зданий и сооружений»	41	474	3,16	50%
6.05	темы МДК направления «Сметное нормирование и ценообразование в строительстве»	16	141	0,8	100%
6.06	темы МДК направления «Строительство водопроводных и канализационных сетей и сооружений»	35	415	2,8	26%
6.07	темы МДК направления «Предпринимательская деятельность»				
6.07.1	Общие гуманитарные и социально экономические дисциплины	25	226	2,5	41%



6.07.2	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	11	86	1,4	36,5%
6.07.3	Общепрофессиональные дисциплины	27	104	0,9	74%
6.07.4	Специальные дисциплины ( темы МДК)	20	60	0,7	96%
6.07.5	Дисциплины дополнительной подготовки	67	268	1,1	50%
	Итого:	636	9050	0,7	60%

Коэффициент книгообеспеченности учебного процесса обязательной и дополнительной учебно-методической литературой по аттестуемой специальности составляет по циклу профессиональных дисциплин – 1,7. Доля учебной литературы, изданной за последние 5 лет – 0,8%.

Преподавателями колледжа разрабатываются методические рекомендации и конспекты лекций по дисциплинам, которые используются студентами и преподавателями в учебном процессе.

**Табл. 18 Сведения по учебно-методической работе, выполненной преподавательским составом учреждения**

Учебно-методическая работа, выполненная педагогическим составом	Название	год разработки	Кем рекомендовано
Учебники и учебные пособия (за последние 3 года)	-Сетков В.И. «Менеджмент», учебное пособие	2012	ФГУ «ФИРО»
	-Томилова С.В. «Инженерная графика», учебник	2011	ФГАУ «ФИРО»
	- Сетков В.И., Сербин Е.П. «Строительные конструкции», учебник	2012	Государственный комитет РФ по строительству и жилищно-коммунальному комплексу
	- Сетков В.И « Введение в специальность», учебное пособие	2011	ФГУ «ФИРО»
Методические пособия за 2012-2014 гг.	- Л.А.Голдобина, Г.Д.Голева, И.Л.Милютин, Л.А.Попова Е.Ю.Силантьева «Дидактическое пособие : Вводно-коррективный курс английского языка для студентов II курса»	2012	Краевое методическое объединение преподавателей иностранных языков
	-В.Ф.Ситниченко «Методические указания по разработке строительных генеральных планов в составе курсового проекта по технологии и организации строительства и в организационно-строительной части дипломного проекта», «Методические указания по применению метода сетевого планирования и управления для студентов специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	2013	Методический совет колледжа
	-Л.А.Федосеева «Проектирование	2013	

	<p>строительного генерального плана на стадии проекта производства работ: учебно-методическое пособие», «Разработка технологических карт: методическое руководство для курсового и дипломного проектирования», «Меры по безопасным условиям производства строительно-монтажных работ. Методические указания для курсового и дипломного проектирования»</p> <p>-В.Г. Минева «Методическое пособие для самостоятельной подготовки студентов по блоку экономических дисциплин», курс лекций с элементами практического применения по дисциплине «Статистика»</p> <p>-И.А.Петрова «Методическое пособие по выполнению курсового проекта «Общественное здание», « Методические указания по выполнению пояснительной записки к курсовому проекту»</p> <p>- Учебно-методические пособия по выполнению практических работ по дисциплинам и темам МДК( Васильева А.Ю., Харьковская Л.В., Томилова С.В., Смирнова Н.Н.)</p>	<p>2013</p> <p>2013</p>	<p>Краевое методическое объединение «Строительный комплекс»</p> <p>Методический совет колледжа</p> <p>Методический совет колледжа</p>
Учебно-методические разработки	Рабочие программы практик, УД, МДК согласно ФГОС	2011-2014	Методический совет колледжа

**Программно-информационное обеспечение учебного процесса** содержит материалы, отвечающие современным требованиям. Программно-информационное обеспечение учебного процесса включает следующие программы:

- текстовый редактор Microsoft Word
- электронный процессор Microsoft Excel
- системы автоматизированного проектирования AutoCAD, ArchiCAD, CREDO
- системы обработки графической информации Paint, CorelDRAW, Adobe Photoshop, 3Dmax
- системы ведения учетно-сметной документации GrandSmeta, Простор

Состояние информатизации :

- наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet: да, скорость подключения: 6 мб/с
- наличие в образовательном учреждении единой вычислительной сети: да
- количество Intranet-серверов : 1
- количество локальных сетей в образовательном учреждении: 3
- количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet: 219
- количество единиц вычислительной техники (компьютеров):

- всего: 219
  - из них используется в учебном процессе: 141
- количество компьютерных классов:
- всего: 5
  - оборудованных мультимедиа проекторами: 2

## **7.Формирование социокультурной среды.**

### **Воспитательная, спортивно-оздоровительная работа**

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии федеральной и региональной нормативной базой и локальными актами.

Направления воспитательной работы сформированы и адаптированы к реализации общей цели деятельности колледжа: совершенствованию качества и эффективности образовательного процесса, структуры и объемов подготовки кадров в соответствии с потребностями экономики и социальной сферы Пермского края.

Управление воспитательной деятельностью осуществляет структурное подразделение по воспитательной и социальной работе со студентами, в состав которого входит: заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, совет классных руководителей, социальный педагог, руководитель физического воспитания.

Воспитательная деятельность осуществляется на основе календарного плана на год, утвержденного директором колледжа, составленного в соответствии с Уставом, Программой развития ОУ, локальными актами, методическими рекомендациями. В соответствии с планом колледжа и особенностью реализуемых воспитательных, образовательных и развивающих целей, ежегодно формируются планы работы отделений, ПЦК, общественных объединений, спортивных и творческих коллективов.

Основной целью воспитательной деятельности в колледже является:

- создание условий способствующих их развитию и духовно-ценностной ориентации студентов на основе общечеловеческих и отечественных ценностей;
- оказание помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском профессиональном становлении.

Основные направления воспитания в Пермском строительном колледже:

- создание нового типа развивающей среды и системы психологической поддержки личности;
- изучение, развитие и воспитание личности в современных условиях;
- реализация идей педагогики сотрудничества, основанной на единстве воспитательных целей педагогического коллектива и внутренних мотиваций и социальных установок студентов;
- ориентация на реальные потребности молодежи и возможности их реализации в социально приемлемых формах;
- формирование единого воспитательного и здоровьесберегающего пространства;
- развитие профессионализма и повышение престижа образования;
- сохранение традиций учебного заведения;
- организация и совершенствование системы социальной защиты студентов;
- формирование активной жизненной позиции путем развития студенческого самоуправления и включения студента в различные виды деятельности;
- воспитание гражданско-патриотических качеств через краеведческую и военно-патриотическую работу;
- развитие физкультурно-массовой и досуговой деятельности молодежи;
- формирование конкурентно-способного специалиста на современном рынке труда.

Организация работы осуществляется согласно плану работы. Мероприятия плана доводятся к началу каждого семестра до сведения всего педагогического коллектива.

Еженедельно на оперативных совещаниях осуществляется обсуждение и проверяется готовность запланированных мероприятий. Сформирована нормативно-правовая база воспитательного процесса. За каждой учебной группой закреплен классный руководитель. Работа классных руководителей построена на основании утвержденных индивидуальных планов работы. Тесная связь поддерживается с родителями студентов. Систематически проводятся классные часы и родительские собрания. Особо сложные ситуации выносятся на обсуждения совета по профилактике правонарушений. Ежегодно проводятся общие родительские собрания с участием руководства колледжа. Большое значение уделяется индивидуальной работе со студентами.

Ежегодно в августе проводится «Адаптационный курс», целью которого является в максимально короткие сроки адаптация студентов групп нового набора, проводится «Вербочный курс», который включает в себя выездной классный час «Давайте знакомиться». Выездное мероприятие проводится в зеленой зоне. Включает в себя программу конкурсов и упражнений, спортивную эстафету, конкурс визитных карточек, награждение арбузами и сладкими призами.

- в первый день сентября проходит ритуал «Посвящение в студенты».

-Собрание с участием родителей студентов нового набора и администрации колледжа.

-«Посвящение в специальность», программа подготовленная старшекурсниками.

-«Там на неведомых дорожках», презентация творческих коллективов и студий.

Колледж имеет хорошо оснащенную материальную базу для организации воспитательной и спортивно-массовой работы. В распоряжении студентов имеется актовЫй зал на 300 посадочных мест, спортивный комплекс, с тремя спортивными и одним тренажерным залом, сауна, спортивная площадка, библиотека и читальный зал, студенческий клуб, радиоузел.

. Активное участие в воспитательной работе принимает студенческий совет и реализует в своей работе принципы студенческого самоуправления.

Соуправление ставит своей целью:

-Развитие демократических форм управления учебно-воспитательным процессом.

-Удовлетворение потребностей и интересов студентов.

- Формирование активной жизненной позиции в условиях современной жизни. В структуру студенческого самоуправления входят: конференция студентов, Студенческий совет колледжа, старостаты отделения, Совет общежития, активы групп, редколлегия газеты «ГОСТ».

Органы студенческого самоуправления участвуют в решение следующих вопросов:

- контроль посещаемости и успеваемости студентов;
- контроль выполнения студентами Правил внутреннего распорядка колледжа и общежития;
- участие в процессе назначения стипендий, решении социально- бытовых проблем;
- повышение активности студентов колледжа;
- организация спортивной, гражданско-патриотической, культурно-массовой работы и др.

В колледже развивается и ежегодно совершенствуется студенческое самоуправление, студенты колледжа принимают участие в учебе студенческих активов УЗ СПО Пермской области и принимают активное участие в областных и Всероссийских студенческих мероприятиях: слеты и форумы, фестивали и конференции. Студенты колледжа являются активными участниками краевых олимпиад и конкурсов, семинаров:

Сентябрь- Учеба студенческого актива ОЦ «Огонек»

Октябрь – «Первоклассный первокурсник» ДК Молодежи

Ноябрь- Студенческий форум «Хочешь быть здоровым- будь им»

Декабрь – Фестиваль «Звездный дождь», фестиваль театрального искусства Арт-декабрь «Кушать подано»

Февраль -кинофестиваль «Мир глазами студентов», Ярмарка «Образование и карьера », фестиваль чтецов « Любовь, что движет солнца и светила» ПРТК.

Март- краевая олимпиада по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Арт- профи форум». Конкурс «Экодом» , Апрель- Концертно-театральная студенческая весна.Май – конкурс «Студент года», конкурс «Живи, твори, люби».

В феврале 2013г. Пермский строительный колледж стал инициатором проведения краевого кинофестиваля «Мир глазами студента», в котором приняло участие 23 учебных заведений СПО г. Перми.

В 2013г. расширены рамки участия в кинофестивале УЗ СПО Пермского края и помимо презентаций фильмов проведена фотовыставка студенческих работ, конкурс студенческих газет. Всего в конкурсе приняло участие 230 человек.

Особой популярностью и востребованностью у студентов колледжа пользуются такие мероприятия как:

«Студент года», конкурсная программа «Две звезды», конкурсная программа «Творцы души», «Масленица», «Экзамен для преподавателей по теме «Жизнь», «Директорский час» на котором студенты могут услышать ответы на самые актуальные темы организации учебно-воспитательного процесса.

В колледже разработано положение «Лучшая группа» . Студенческим советом ведется мониторинг участия групп в различных направлениях деятельности : учебной, производственной, спортивной, общественной. По итогам учебного года подводятся итоги и награждаются победители

Доброй традицией в колледже стало проведение совместных праздничных программ и мероприятий: конкурсы с участием преподавателей и студентов, капустники, посвященные Дню учителя и Дню студента, декады творчества специальностей, праздничные программы, посвященные знаменательным датам. В нашем колледже работают различные творческие коллективы и студии: инструментальная студия- 9 чел., команда КВН—7 чел., студия эстрадного танца-14 чел., вокальная студия-14 чел., студия йоги -8 чел., редакция студенческой газеты «ГОСТ»-22 чел., театр моды «Джерси»-15чел., драматический коллектив-16 чел., студия современного танца 9 чел., Домашний театр» в которых студенты могут найти занятие по душе. Всего в коллективах занимается 104 чел. Основные результаты деятельности за отчетный период в воспитательной работе:

По итогам фестиваля КТСВ-2013

Диплом за фильм «Обычная история необычных людей»

Диплом номинация «Ведущие»

Грамота коллектив «313»

Грамота вокальная студия «Мелодия»

Лауреат «Газета о студентах»

Дипломы Краевого кинофестиваля «Мир глазами студентов» (лучшая режиссерская , лучшая операторская работа) , «Лучшая фотография» «Студенческая газета»

Диплом «Образование – карьера 2013»

Диплом «Мисс студенчество» УЗ СПО и ВУЗ Пермского края

Диплом краевой фестиваль студенческих театров УЗ СПО 2013

Грамота газета «ГОСТ» конкурс городских молодежных СМИ

Диплом краевой конкурс «Классный руководитель года 2012»

Сертификат участника студенческих театральных коллективов УЗ СПО Пермского края

Сертификат участника в форуме УЗ СПО Пермского края «Выбор за тобой, человек»

Сертификат участника УЗ СПО Пермского края «Звездный дождь»

Дипломы 2 и 3 степени «Новация»

4 апреля, в день рождения колледжа состоялся отчетный концерт ПСК на площадке Дворца Молодежи в котором приняло участие 74 студента.

10 апреля 2013 г. в актовом зале колледжа состоялась премьера спектакля «Ребрендинг» в исполнении Домашнего театра с участием преподавателей и студентов колледжа. 12 апреля 2014 состоялась премьера спектакля «Нежное чувство» в исполнении Домашнего театра с участием преподавателей и студентов колледжа.

Пермский строительный колледж тесно сотрудничает с центром духовного возрождения, принимая участие в совместных мероприятиях нравственного и духовного возрождения. В колледже проводятся различные мероприятия : встречи, кинолектории с участием режиссеров, писателей , художников и выдающихся людей Пермского края. Студенты колледжа знакомятся с историей и достопримечательностями Пермского края в экскурсионных поездках . В этом учебном году состоялись экскурсии в г. Орел, Пыскор, Усолье, Соликамск, Нытва, Полазна, с посещением достопримечательностей и музеев . В колледже оформлены фотовыставки студентов и выпускников Пермского строительного колледжа.

Значимым направлением деятельности является патриотическое воспитание. В канун дня Победы студентами колледжа была подготовлена театрализованная программа, посвященная 68 годовщине победы в Великой Отечественной Войне (мероприятие проводится ежегодно). 19.02.2014 г. – участие в Краевом патриотическом мероприятии «Мы- патриоты».

### **Спортивно-оздоровительная работа**

Одной из основных задач педагогического коллектива является привитие здорового образа жизни и занятия физкультурой и спортом. Физическая культура в образовательном учреждении рассматривается как важнейший базовый компонент гуманитарного образования, гармоничного развития жизненно важных двигательных навыков и физических и качеств.

В колледже проводятся регулярно следующие оздоровительные мероприятия: первенство колледжа по легкой атлетике (140 человек), первенство ПСК среди учебных групп по зимнему футболу ( 23 группы) по гиревому спорту (70 человек), по баскетболу (первенство учебных групп, первенство колледжа, соревнования по стритболу), волейболу, настольному теннису, спортивные мероприятия в «Декадах специальностей», походы «Выходного дня», туристические походы по заповедным местам Пермского края, военно-спортивный праздник, посвященный Дню «Защитника Отечества».

Ежегодно спортивные команды колледжа участвуют и занимают призовые места общекомандном и личном зачетах в районной, городской , областной спартакиадах среди ССУЗ. Наиболее подготовленные студенты принимают участие во «Всероссийском дне лыжника», Всероссийских массовых соревнованиях «Кросс Нации» легкоатлетических эстафетах района, города и края, Смотре физической подготовленности учащейся молодежи, соревнованиях по конькам ПРО ОГФСО «Юность России».

В колледже работают следующие спортивные секции:

-тренер-преподаватель Карташов С.С. –баскетбол (гр.ОФП – 35 человек; группа спортивного мастерства – 25 человек); волейбол – 15 человек, шахматы, пауэрлифтинг, гиревой спорт - 40 человек.

-преподаватель Кожевникова М.Н. – легкая атлетика, настольный теннис -20 человек;

-тренер Ощепков А.И. – лыжный спорт – 10 человек.

В 2013 г. в колледже открыт Спортивный клуб, руководитель – Кержаков А.Г. Одно из направлений деятельности клуба– открытие секций по пулевой стрельбе и стрельбе из арбалета.

Спортивные достижения в 2013-2014 уч. году :

-баскетбол(команды юношей ОУ СПО, Краевая спартакиада) – 1 место

-мини футбол (команды юношей ОУ СПО, Краевая спартакиада) – 3 место

- шахматы (Краевая спартакиада )– 2 место

- гиревой спорт (первенство города) – 1 место

- лыжные гонки (Краевая спартакиада) – 1 место
- панкратион фулл-контакт (кубок Пермского края) – 1 место
- рукопашный бой(Краевая спартакиада) – 3 место
- спортивная хореография (первенство города) – 2 место
- стрельба из арбалета (первенство города) – 2 место
- пулевая стрельба (первенство города) – 2, 3 места

Значительное внимание уделяется в колледже пропаганде здорового образа жизни не только среди студентов, но и преподавателей колледжа. Разнообразные спортивные программы: спортивные игры и эстафеты, лыжные соревнования, занятия в бассейне, поездки за город, все это способствует не только оздоровлению коллектива, но и его сплочению.

В 2013 г. ПСК стал участником молодежного форума УЗ СПО Пермского края «Выбор за тобой, человек».

В колледже проводятся беседы о вреде курения и наркотиков. В группах первого и второго курса проведены встречи с подростковым гинекологом. Разработана модель ранней профилактики социально опасного положения. В апреле в группах нового набора состоялся «День права». В группы с беседами вышли инспектора ОДН Свердловского района о профилактике правонарушений среди молодежи. В течение отчетного периода в колледже проводилась работа по приобщению студентов к эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению студенчества в активную культурно-досуговую деятельность как в рамках клубной, кружковой деятельности, так и через организацию культурно – массовых мероприятий.

26 апреля состоялся семинар для коллектива преподавателей колледжа по теме «Ранняя профилактика социально опасного положения и социального сиротства».

В колледже обучается 27 студентов сирот, из них 8 несовершеннолетних. В колледже утверждено положение о социальной поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». В течение учебного года уделяется пристальное внимание студентам сиротам, проведены встречи с дирекцией колледжа, оздоровление студентов –сирот в профилактории ПГТУ, санатории «Уральская Венеция».

В колледже совершенствуется работа по профилактике правонарушений. С 1 апреля 2013 г. приказом по колледжу возложены обязанности социального педагога на Софьину О.А. Утверждены положения по совету профилактики и службы примирения. Согласован план совместной работы с ПДН Свердловского района.

Профилактика правонарушений осуществляется:

- через Совет профилактики правонарушений;
- работа классных руководителей;
- работа социального педагога.;
- КДН
- ОДН

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет, согласно Федеральному Закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа с использованием различных форм и методов:

- изучение особенностей личности подростков, занятия социальным педагогом по коррекции их поведения, формирования индивидуальной программы воспитания;
- посещение занятий с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность;
- вовлечение студентов в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Колледж располагает местами в студенческом общежитии, в котором проживает 208 чел. Работа в общежитии проводится согласно утвержденному плану работы. В общежитии работает совет. Общежитие полностью укомплектовано обслуживающим персоналом.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

С целью реализации требований ФГОС (ОК 10) и законов Российской Федерации по вопросам воинской службы в соответствии с учебными программами курса ОБЖ и тематикой проведения учебных занятий до учащихся доводились положения Российских законов по вопросам призыва и прохождения воинской службы. Во внеурочное время проводятся встречи с сотрудниками военного комиссариата, выезды в воинские части, студенты участвуют в спартакиаде допризывной молодёжи, военно-спортивном празднике «День защитника Отечества».

Показателем формирования компетенций в данной сфере является постановка на учёт и призыв в армию студентов колледжа, которые проходят своевременно и организованно.

Значительный вклад в гражданско-патриотическое воспитание студентов вносят работники библиотеки, которые не только формируют подборку методических материалов, но и являются организаторами массовых мероприятий. Они привлекают к социальному партнёрству работников городских библиотек.

Большая работа проводится по направлению экологического воспитания молодежи. Ежегодно проводятся исследования по экологическому состоянию районов г. Перми и Пермского края. Студенты оформляют свои исследования в виде презентаций и выступают с ними на конференциях.

В колледже проводится работа по освоению студентами

- правил и действий по защите от опасностей при ЧС;
- норм и правил пожарной безопасности;
- правил дорожной безопасности;
- правил оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах.

Через такие формы работы как учебные тренировки по ГО, инструктивные занятия, учебные эвакуации. 11 апреля 2014г. студенты колледжа стали участниками Всероссийской социальной кампании «Притормози!», направленной на уменьшение числа жертв ДТП.

В колледже существует определенная система поощрений студентов за достижения учебной, научно-исследовательской, общественной, творческой, спортивной деятельности, которая регламентируется Положением о премировании студентов колледжа. Это награждение ценными подарками. А так же нематериальными формами поощрения: фотографирование студентов колледжа, награждение почётными грамотами, направление благодарственных писем родителям. В колледже оформлена доска почёта «Лучшие студенты». 7 мая 2013 г. в коллеже состоялось открытие мемориальной доски «Колледж гордится своими выпускниками».

Совместная работа педагогического и студенческого коллективов Пермского строительного колледжа, тесное взаимодействие с УЗ СПО Пермского края предоставляет возможность развивать и совершенствовать воспитательную деятельность по подготовке конкурентоспособного, востребованного, всесторонне развитого выпускника

## **8. Материально-техническая база и социально-бытовые условия колледжа.**

Учебно-материальная база колледжа включает в себя комплекс, состоящий из



5 зданий, общей площадью 17103 м<sup>2</sup> Учебный процесс проводится в учебно-лабораторном зданиях, состоящих из 53 учебных помещений, 5 компьютерных классов, 5 лабораторий. В учебных мастерских - 9 учебных помещений, в том числе 6 классов-тренажеров, в спортивном корпусе 3 зала, одна учебная комната, медпункт, стрелковый тир. Имеется столовая на 200 посадочных мест. Спортивный корпус, столовая соединены переходами с главным учебно-лабораторным зданием.

Для проведения воспитательной работы используется актовый зал на 360 посадочных мест с подсобными помещениями.

Общая площадь учебно-лабораторных помещений, приходящаяся на одного студента приведенного контингента, составляет 9,5 м<sup>2</sup>. Все виды учебных занятий проводятся на собственных площадях в одну смену. Кабинеты соответствуют нормам санитарного состояния и эстетического оформления, укомплектованы учебной мебелью на 30 человек. В кабинетах имеются лаборантские, с необходимым для ведения занятий оборудованием, технические средства обучения. Учебно - производственная база соответствует установленным стандартам образования. Производственные мастерские оснащены оборудованием, станками, инструментами, приспособлениями в соответствии с типовыми нормами, инструкционно - технологическими картами, чертежами, плакатами, справочной литературой, инструкциями по охране труда.

В колледже оборудовано 5 компьютерных классов, имеется лекционные кабинеты, оборудованный мультимедийными проекторами, документ-камерой, стационарными и переносными экранами для выступлений студентов и проведения конференций, кабинет, оборудованный интерактивной доской и проектором для использования интерактивных обучающих программ

**Табл. 20 Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских**

№ п/п	Наименование кабинета и лаборатории
1. Лаборатории	
1.	Химии
2.	Физики
3.	Электротехники, автоматического регулирования
4.	Испытания строительных материалов
5.	Информационных технологий
2. Кабинеты	
1.	Истории
2.	Социально-экономических дисциплин
3.	Обществознания
4.	Математики
5.	Инженерной графики
6.	Технической механики
7.	Строительных материалов и изделий
8.	Электротехники
9.	Рисунка
10.	Теории архитектуры
11.	Архитектуры зданий, курсового и дипломного проектирования
12.	Архитектурного проектирования
13.	Строительных конструкций

14.	Технологии и организации строительства
15.	Производства санитарно-технических работ
16.	Технической эксплуатации зданий
17.	Основ геодезии
18.	Проектно-сметного дела
19.	Систем и оборудования для обеспечения микроклимата в помещениях. Отопление и тепловые сети
20.	Строительных машин
21.	Дисциплин специализации
22.	Санитарно-технических устройств, гидравлики
23.	Охраны труда
24.	Изысканий и проектирования автомобильных дорог
25.	Безопасности жизнедеятельности
26.	Инженерные сети и оборудование
27.	Физическое воспитание
28.	Экономики
29.	Литературы, русского языка
30.	Начертательной геометрии
31.	Информатики
32.	Макетирования
33.	Геологии и грунтоведения
34.	Строительства автомобильных дорог
Мастерские	
1.	Каменных работ
2.	Плотнично – столярных работ
3.	Штукатурных и облицовочных работ
4.	Малярных работ
5.	Слесарных работ
6.	Сухой отделки помещений

Учебные и производственные помещения колледжа оборудованы необходимыми видами коммунально-бытового обслуживания. Учреждение оснащено телефонной связью и аппаратурой видеонаблюдения.

При колледже работает медицинский пункт. Все студенты имеют медицинские страховые полисы и пользуются его услугами. Медпункт обеспечен всем необходимым оборудованием и медикаментами.

В обязательном порядке студенты проходят медосмотр 1 раз в год, а также перед производственной практикой. Медосмотры проводятся на базе МУЗ ГДКБ №9, МБУЗ «ГКП № 5».

Комплексный план работы подростковой службы здравпункта включает:

- профилактический осмотр специалистами поликлиники;
- целевые профилактические медосмотры;
- диспансерные наблюдения больных подростков в течение года (контроль, обследование и лечение больных);
- проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний (туберкулез, , ревакцинация против дифтерии);

-проведение общих санитарно-гигиенических мероприятий.

Нуждающиеся в жилье студенты по возможности обеспечиваются общежитием. В 2012 г. общежитие колледжа передано в «Управление общежитиями Пермского края».

#### **9. Финансовое обеспечение учреждения**(см. приложение 1, форма СПО-2).

Финансирование колледжа осуществляется из 2-х источников:

- финансирование за счет средств из краевого бюджета;
- финансирование за счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Привлеченные внебюджетные средства дают возможность вкладывать дополнительные средства в развитие учебно-материальной базы, организацию научно – исследовательской и воспитательной работы, проведение физкультурных и культурно-массовых мероприятий.

#### **10. Выводы по результатам самообследования :**

- Содержание и уровень подготовки по реализуемым специальностям в целом соответствуют требованиям ФГОС СПО.
- Качество подготовки выпускников по реализуемым специальностям в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.
- Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым специальностям в основном достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

#### **Задачи на следующий отчетный период :**

- доработка учебных планов в соответствии с приказом Минобрнауки РФ №464
- доработка локальных актов в соответствии Законом РФ «Об образовании»273-ФЗ:
- доработка УМК в соответствии с ФГОС
- увеличение доли преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировки в профильных организациях
- увеличение доли печатных методических изданий с грифом Краевых методических объединений
- возрождение деятельности «Службы содействия трудоустройству выпускников» для успешной адаптации студентов к современным требованиям рынка труда .

Директор



И.А.Коновалов

Зам. директора по учебной работе



Н.Л.Харьковская

Зам. директора  
по учебно-производственной работе



Э.М.Гумерова

Зам. директора  
по воспитательной работе



Н.В. Чечушкова

Специалист отдела кадров



И.И.Зуева

Заведующая библиотекой



М.А. Пентюхова

