

Структура заявки на присвоение статуса
федеральной инновационной площадки
государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
"Пермский строительный колледж"

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

1. Сведения об организации-заявителе:

- 1.1. Полное наименование организации-заявителя;
государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Пермский строительный колледж"
- 1.2. Полное наименование учредителя (учредителей) организации-заявителя;
Министерство образования и науки Пермского края
- 1.3. Юридический и фактический адреса организации-заявителя;
Юридический адрес: 614036, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский проспект, 59
Фактический адрес: 614036, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский проспект, 59
- 1.4. Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации-заявителя;
Директор, Коновалов Игорь Анатольевич
- 1.5. Телефон, факс организации-заявителя;
(342)2441322
- 1.6. Адреса электронной почты и официального сайта организации-заявителя в сети Интернет;
2943683@mail.ru, <http://www.psk.perm.ru/>
- 1.7. Официальные статусы организации-заявителя в сфере образования на момент подачи заявки (наименование и год присвоения статуса, наименование и реквизиты документа о присвоении статуса);
- 1.8. Выходит ли проект за рамки основной деятельности организации (в соответствии с уставом организации-заявителя, ссылка на устав).
Нет
[Устав организации-заявителя](#)

2. Сведения о проекте организации-заявителя:

- 2.1. Наименование проекта, ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации-заявителя в сети Интернет;
Создание методического центра развития региональной модели дуального образования
<http://www.psk.perm.ru/>
- 2.2. Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект организации-заявителя (вставить цитату из документа);
Приведение содержания структуры профессионального образования к требованиям современного рынка труда
"новые требования к структуре и качеству подготовки специалистов и рабочих кадров"
- 2.3. Инновационные механизмы в той или иной сфере образования на федеральном или международном уровнях, которые будут разработаны в результате реализации проекта;
Создание центра взаимодействия бизнеса и профессиональных образовательных

организаций. Формирование нормативно-правового обеспечения инновационного проекта (подготовительный этап)

Апробация модели социального партнерства в рамках деятельности методического центра развития региональной модели дуального образования (этап реализации проекта)

анализ, обобщение и систематизация результатов проекта

2.4. Краткое обоснование актуальности и инновационности проекта;

Создание методического центра развития региональной модели дуального образования позволит консолидировать усилия бизнеса и образования в подготовке кадров, а именно:

- централизовать методическую работу над проектом;
- осуществлять квалифицированную поддержку методических служб образовательных организаций региона ;
- осуществлять содействие представителям организаций бизнеса в вопросах адаптации образовательных стандартов под свои цели и задачи;
- координировать повышение квалификации и переподготовку кадров образовательных организаций и бизнеса;
- организовать тиражирование успешных практик в образовательные организации;
- отработать механизм сетевого взаимодействия.

Конечная цель проекта - разработка, апробация и внедрение инновационных моделей эффективной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в региональной системе профессионального образования для удовлетворения потребностей в кадрах отраслей экономики Пермского края.

2.5. Срок реализации проекта (от 1 года до 5 лет);

5 лет

2.6. Краткое описание ожидаемых продуктов проекта;

Построение модели перехода к дуальной системе подготовки кадров в профессиональном образовании

Обозначены механизмы взаимодействия участников проекта

Создание нормативно-правового обеспечения проекта

определены и согласованы качественное содержание и пути управления проектом

методическое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями работодателя и принципами дуального профессионального образования

Внедрение модели профессиональной ориентации и профессионального самоопределения

Формирование модели обучения и наставничества на рабочем месте

формирование и организация работы структур по независимой оценке качества подготовки специалистов

Создание методического обеспечения взаимодействия региональной системы среднего профессионального образования и предприятий-работодателей в сфере подготовки кадров по дуальной системе

разработка современных моделей эффективной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в региональной системе профессионального образования

2.7. Эффективность проекта:

ожидаемые эффекты проекта;

КОНСОЛИДАЦИЯ УСИЛИЙ БИЗНЕСА И ОБРАЗОВАНИЯ В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ

формирование институциональных условий и механизмов, обеспечивающих гибкое реагирование на изменения в сфере труда

Организация взаимодействия по вопросам методической поддержки со стороны участников проекта

Повышение мотивации обучающихся

перенесение большей части практического обучения на базу предприятий

правильно сформулированный качественный заказ работодателей к квалификациям выпускников

модернизация материальной, учебно-методической базы образовательных учреждений в соответствии с требованиями профессиональных стандартов

централизована методическая работа над проектом

разработка, апробация и внедрение инновационных моделей профессионального образования

основные подходы к оценке эффективности проекта;

Ожидаемые эффекты:

-правильно сформулированный качественный заказ работодателей к квалификациям (компетенциям) выпускников, преодолен разрыв между потребностью экономики региона к качественным характеристикам выпускников системы профессионального образования и неготовностью их к самостоятельному выполнению своих трудовых функций непосредственно после окончания профессиональной образовательной организации;

-создание структурных подразделений образовательной направленности непосредственно на предприятиях, перенесение большей части практического обучения на базу предприятий, вовлечение работников предприятий в образовательный процесс, формирование института наставничества;

-ликвидация отставания материальной, учебно-методической базы образовательных учреждений и компетенций педагогов от требований профессиональных стандартов;

-институционализация участия работодателей в процессах заказа, осуществления образовательной деятельности и оценки полученного результата.

2.8. Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта;

региональный бизнес

Обучающиеся

профессиональные образовательные организации региона

2.9. Организации - соисполнители проекта (при наличии, с указанием их функций);

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Координация действий профессиональных образовательных организаций – участников проекта, создание материально-технических условий, организация экспертного сопровождения.

Пермская торгово-промышленная палата

Межведомственное взаимодействие - координация работы бизнеса, органов власти и профессионального образования в сфере подготовки кадров для экономики региона.

Организации-представители регионального бизнеса

Партнёры по реализации проекта. Участие в разработке содержания образовательных программ. Содействие в формировании учебно-методического комплекса. Обеспечение практической составляющей образовательного процесса. Участие в независимой оценке результатов подготовки. Стажировка преподавательского состава. Сетевое взаимодействие в рамках проекта. Апробация проекта осуществляется на основе взаимодействия с ООО "Краснокамский ремонтно-механический завод"

профессиональные образовательные организации Пермского края

Партнёры по реализации проекта. Разработка содержания образовательных программ и учебно-методического комплекса практико-ориентированного обучения. Организация набора и обучения студентов по программам дуальной подготовки. Повышение квалификации преподавательского состава. Сетевое взаимодействие в рамках проекта.

2.10. Ресурсное обеспечение проекта, в том числе;
кадровое обеспечение проекта (форма 1);

Форма 1. Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
1	Коновалов Игорь Анатольевич	директор ГБОУ СПО "ПСК", высшее, кандидат технических наук, доцент		Общее руководство проектом, координация работы
2	Харьковская Наталия Леонидовна	Заместитель директора по учебной работе ГБОУ СПО "ПСК", высшее	"Басеги - жемчужина Пермского края" Социальный проект "Доступная среда"	Оперативное управление проектом
3	Гумерова Эльвира Михайловна	Заместитель директора по учебно-производственной работе ГБОУ СПО "ПСК", высшее		Координация работы с социальными партнерами
4	Петрова Ирина Анатольевна	Методист ГБОУ СПО "ПСК", высшее	Социальный проект "Доступная среда"	Разработка и апробация образовательных программ и учебно-методического комплекса
5	Буркова Ирина Евгеньевна	Главный бухгалтер ГБОУ СПО "ПСК", высшее		Финансовое сопровождение проекта
6	Бочаров Илья Валерьевич	Начальник управления профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края, кандидат исторических наук, доцент		Координация работы над проектом
7	Зинченко Юлия Леонидовна	Директор департамента профессионального развития Пермской торгово-промышленной палаты, высшее	Региональный проект "Кадры под ключ"	Координация работы над проектом
8	Теплов Дмитрий Викторович	Директор ООО "Краснокамский ремонтно-механический завод", высшее		Общее руководство, профориентационная работа

нормативное правовое обеспечение проекта (форма 2);

Форма 2. Нормативное правовое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативное правовое обеспечение проекта
1	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	Документ федерального уровня, в котором экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования урегулирована ст. 20 «Об образовании в Российской Федерации», следующим образом: "Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования."
2	Государственная программа "Развития образования на 2013-2020 годы", утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 № 2148-Р.	Документ федерального уровня, определяет "новые требования к структуре и качеству подготовки специалистов и рабочих кадров".
3	Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 596 "О долгосрочной государственной экономической политике".	Документ федерального уровня, в котором к 2020 году планируется создать и модернизировать 25 млн высокопроизводительных рабочих мест, к 2018 году - увеличить производительность труда в 1,5 раза относительно показателей 2011 года. Кроме того, к 2015 году необходимо приумножить объем инвестиций не менее чем на 25 % ВВП, а к 2017 году - до 27 %. Так же предусматривается, что доля продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей ВВП к 2018 году возрастет в 1,3 раза относительно уровня 2011 года.
4	"Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года", утвержденная распоряжением правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-Р.	Документ федерального уровня, определяет "пути развития инновационного характера образования, в том числе обеспечение компетентностного подхода, взаимосвязи академических занятий и практических умений".
5	Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года. Одобрено Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн).	Документ федерального уровня, который "...определяет основные направления государственной политики в области подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в Российской Федерации на долгосрочную перспективу".
6	Закон «Об образовании в Пермском крае» № 308-ПК, принятый Законодательным Собранием Пермского края 20 февраля 2014 года	Документ регионального уровня, предусматривающий возможность экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования: "Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования в Пермском крае осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Пермского края. (...) Инновационная деятельность осуществляется в Пермском крае в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями".
7	«Стратегия социально-экономического развития Приволжского федерального	Документ федерального уровня, определяет "пути развития национальной инновационной системы,

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативное правовое обеспечение проекта
	округа на период до 2020 года», утверждённого распоряжением правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 1665-Р	координации образования, науки и бизнеса, приоритетные межотраслевые направления развития Приволжского федерального округа "
8	Государственная программа Пермского края "Развитие образования и науки" утвержденная Постановлением Правительства Пермского края от 03.10.2013 № 1318-П	Программа регионального уровня, мероприятия подпрограммы 4 "Профессиональное образование" посвящены "решению задач человеческого потенциала, обеспечивающую текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Пермского края." Одним из планируемых мероприятий является "разработка и реализация инновационных программ и механизмов (в т.ч. дуальной системы), соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности."
9	Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 15.08.2013 № СЭД-26-01-04-718 "Об утверждении формы соглашения на подготовку квалифицированного рабочего, служащего или специалиста среднего звена по программе среднего профессионального образования в профессиональном образовательном учреждении Пермского края"	Документ регионального уровня, определяет функционал образовательного учреждения, предприятия и обучающегося в процессе подготовки специалиста для удовлетворения потребности в кадрах предприятий
10	Приказ о формировании рабочей группы по созданию методического центра развития региональной модели дуального образования	локальный нормативный акт, регламентирующий состав и деятельность рабочей группы

финансовое обеспечение проекта (форма 3);

Форма 3. Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Источники и объемы финансирования	Направления расходов (по годам)
1	Краевой бюджет - 26 450 000	<p>Разработка методологии инструментария подготовки рабочих кадров по системе дуального обучения, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности:</p> <p>2014 год - 50 000 2015 год - 50 000 2016 год - 50 000 2017 год - 50 000</p> <p>Модернизация и поставка учебных материалов, программного обеспечения и оборудования:</p> <p>2014 год - 1 500 000 2015 год - 8 000 000 2016 год - 7 000 000 2017 год - 5 000 000 2018 год - 3 000 000</p> <p>Повышение квалификации производственных и педагогических работников, организация изучения международного опыта (стажировки, обмен опытом) для профессиональных образовательных организаций и предприятий участников-проекта:</p>

№ п/п	Источники и объемы финансирования	Направления расходов (по годам)
		2014 год - 250 000 2015 год - 500 000 2016 год - 500 000 2017 год - 250 000 2018 год - 250 000
2	Средства работодателя - 49 679 000	Расходы предприятия на материальное стимулирование работников предприятий, участвующих в образовательном процессе организаций профессионального образования: 2014 год - 200 000 2015 год - 300 000 2016 год - 300 000 2017 год - 300 000 2018 год - 200 000 Средства на модернизацию и поставку оборудования, используемого для целей пилотного проекта, но не находящегося на балансе профессиональной образовательной организации: 2014 год - 4 500 000 2015 год - 16 000 000 2016 год - 10 000 000 2017 год - 10 000 000 2018 год - 4 279 000 Оплата труда обучающихся во время производственной практики: 2014 год - 100 000 2015 год - 200 000 2016 год - 300 000 2017 год - 250 000 2018 год - 150 000 Участие в подготовке учащихся к конкурсам профессионального мастерства (в том числе WorldSkills), организация и проведение тренировочных этапов, а также представление площадки и оборудования для проведения конкурсов: 2014 год - 150 000 2015 год - 250 000 2016 год - 250 000 2017 год - 350 000 2018 год - 300 000 Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации: 2014 год - 100 000 2015 год - 200 000 2016 год - 300 000 2017 год - 200 000 2018 год - 100 000

№ п/п	Источники и объемы финансирования	Направления расходов (по годам)
		Повышение квалификации производственных и педагогических работников, участвующих в проекте: 2014 год - 50 000 2015 год - 150 000 2016 год - 100 000 2017 год - 50 000 2018 год - 50 000
3	Собственные средства - 4 500 000	Заработная плата сотрудников, не являющихся государственными, муниципальными служащими и работниками бюджетной сферы, занимающихся реализацией проекта на постоянной основе: 2014 год - 500 000 2015 год - 1 000 000 2016 год - 1 000 000 2017 год - 1 000 000 2018 год - 1 000 000

2.11. Алгоритм реализации проекта (формулируется с помощью механизма «Дорожная карта», описанного на сайте www.fip.kpmo.ru);

Период с 03.02.2014 по 04.08.2014

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
Создание центра взаимодействия бизнеса и профессиональных образовательных организаций. Формирование нормативно-правового обеспечения инновационного проекта (подготовительный этап)																												
Переход профессиональной образовательной организации ГБОУ СПО «Пермский строительный колледж» в статус автономной	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	
определение участников проекта	03.02.2014	03.02.2014	03.02.2014	03.02.2014	03.02.2014	03.02.2014	03.02.2014	03.02.2014	03.02.2014	03.02.2014	03.02.2014	03.02.2014	03.02.2014	03.02.2014	03.02.2014	03.02.2014	03.02.2014	03.02.2014	03.02.2014	03.02.2014	03.02.2014	03.02.2014	03.02.2014	03.02.2014	03.02.2014	03.02.2014	03.02.2014	03.02.2014
Определение функционала и механизмов взаимодействия участников проекта																												
разработка пакета локальных нормативных актов, плана мероприятий по внедрению системы менеджмента качества																												
Оформление заявки на присвоение статуса ФИП																												
заключение 3-х сторонних соглашений на подготовку кадров между предприятиями, обучающимися и образовательными организациями	03.02.2014																											

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Модернизация и формирование образовательной программы по специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в соответствии с требованиями Краснокамского РМЗ и принципами дуального профессионального образования							17.03.2014 соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	16.06.2014 пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Реализация мероприятий по повышению квалификации производственных и педагогических работников					соб. пр.	соб. пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.				19.05.2014										
Формирование методического обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями Краснокамского РМЗ и принципами дуального профессионального образования																19.05.2014										
Определение и формирование материально-технической базы для реализации проекта																19.05.2014										
Внедрение модели профессиональной ориентации и профессионального самоопределения																										30.06.2014

Период с 04.08.2014 по 11.08.2014

Задача/Неделя	27
Создание центра взаимодействия бизнеса и профессиональных образовательных организаций. Формирование нормативно-правового обеспечения инновационного проекта (подготовительный этап)	
Переход профессиональной образовательной организации ГБОУ СПО «Пермский строительный колледж» в статус автономной	
определение участников проекта	
Определение функционала и механизмов взаимодействия участников проекта	
разработка пакета локальных нормативных актов, плана мероприятий по внедрению системы менеджмента качества	11.06.2014 пр.

Задача/Неделя	27
Оформление заявки на присвоение статуса ФИП	
заключение 3-х сторонних соглашений на подготовку кадров между предприятиями, обучающимися и образовательными организациями	
Модернизация и формирование образовательной программы по специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в соответствии с требованиями Краснокамского РМЗ и принципами дуального профессионального образования	пр.
Реализация мероприятий по повышению квалификации производственных и педагогических работников	11.08.2014
Формирование методического обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями Краснокамского РМЗ и принципами дуального профессионального образования	11.08.2014
Определение и формирование материально-технической базы для реализации проекта	11.08.2014
Внедрение модели профессиональной ориентации и профессионального самоопределения	11.08.2014

Период с 03.02.2014 по 04.08.2014

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Апробация модели социального партнерства в рамках деятельности методического центра развития региональной модели дуального образования (этап реализации проекта)																										
Формирование методического обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями работодателя и принципами дуального профессионального образования																										
Реализация мероприятий по повышению квалификации производственных и педагогических работников																										

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
Внедрение модели профессиональной ориентации и профессионального самоопределения																											
Определение и модернизация материально-технической базы для реализации проекта																											
Мониторинг теоретического и практического обучения с участием экспертов от работодателя																											
Формирование группы и подготовка кадров по направлению «Техник» (проектирование металлических конструкций) в соответствии с заявкой Краснокамского РМЗ																											
Формирование календарного плана-графика перемещения студентов и дневника обучения студента																											
Апробация модели обучения и наставничества на рабочем месте с использованием тренинг-центра на предприятии																											
Корректировка методического обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы, разработка оценочных средств в соответствии с требованиями работодателя и принципами дуального профессионального образования																											
осуществление квалифицированной поддержки методических служб образовательных организаций региона – участников пилотного проекта																											
осуществление содействия представителям организаций бизнеса – участникам проекта в вопросах адаптации образовательных стандартов под свои цели и задачи																											

Период с 04.08.2014 по 02.02.2015

Задача/Неделя	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
Апробация модели социального партнерства в рамках деятельности методического центра развития региональной модели дуального образования (этап реализации проекта)																											
Формирование методического обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями работодателя и принципами дуального	04.08.2014																										

Задача/Неделя	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
профессионального образования																										
Реализация мероприятий по повышению квалификации производственных и педагогических работников	04.08.2014																									
Внедрение модели профессиональной ориентации и профессионального самоопределения	04.08.2014																									
Определение и модернизация материально-технической базы для реализации проекта	04.08.2014																									
Мониторинг теоретического и практического обучения с участием экспертов от работодателя										06.10.2014																
Формирование группы и подготовка кадров по направлению «Техник» (проектирование металлических конструкций) в соответствии с заявкой Краснокамского РМЗ																										
Формирование календарного плана-графика перемещения студентов и дневника обучения студента																										
Апробация модели обучения и наставничества на рабочем месте с использованием тренинг-центра на предприятии																										
Корректировка методического обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы, разработка оценочных средств в соответствии с требованиями работодателя и принципами дуального профессионального образования																										
осуществление квалифицированной поддержки методических служб образовательных организаций региона – участников пилотного проекта					01.09.2014																					
осуществление содействия представителям организаций бизнеса – участникам проекта в вопросах адаптации образовательных стандартов под свои цели и задачи					01.09.2014																					

Период с 02.02.2015 по 03.08.2015

Задача/Неделя	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	
Апробация модели социального партнерства в рамках деятельности методического центра развития региональной модели дуального образования (этап реализации проекта)																											

Задача/Неделя	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	
Формирование методического обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями работодателя и принципами дуального профессионального образования																							13.07.2015				
Реализация мероприятий по повышению квалификации производственных и педагогических работников																											
Внедрение модели профессиональной ориентации и профессионального самоопределения																											
Определение и модернизация материально-технической базы для реализации проекта																											
Мониторинг теоретического и практического обучения с участием экспертов от работодателя																											
Формирование группы и подготовка кадров по направлению «Техник» (проектирование металлических конструкций) в соответствии с заявкой Краснокамского РМЗ																											
Формирование календарного плана-графика перемещения студентов и дневника обучения студента																											
Апробация модели обучения и наставничества на рабочем месте с использованием тренинг-центра на предприятии																											
Корректировка методического обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы, разработка оценочных средств в соответствии с требованиями работодателя и принципами дуального профессионального образования																											
осуществление квалифицированной поддержки методических служб образовательных организаций региона – участников пилотного проекта																											
осуществление содействия представителям организаций бизнеса – участникам проекта в вопросах адаптации образовательных стандартов под свои цели и задачи																											

Период с 03.08.2015 по 01.02.2016

Задача/Неделя	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	
Апробация модели социального партнерства в рамках деятельности методического центра развития региональной модели дуального образования (этап реализации проекта)																											
Формирование методического обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями работодателя и принципами дуального профессионального образования																											
Реализация мероприятий по повышению квалификации производственных и педагогических работников																											
Внедрение модели профессиональной ориентации и профессионального самоопределения																											
Определение и модернизация материально-технической базы для реализации проекта																											
Мониторинг теоретического и практического обучения с участием экспертов от работодателя																											
Формирование группы и подготовка кадров по направлению «Техник» (проектирование металлических конструкций) в соответствии с заявкой Краснокамского РМЗ				31.08.2015																							
Формирование календарного плана-графика перемещения студентов и дневника обучения студента									05.10.2015				09.11.2015														
Апробация модели обучения и наставничества на рабочем месте с использованием тренинг-центра на предприятии													02.11.2015														
Корректировка методического обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы, разработка оценочных средств в соответствии с требованиями работодателя и принципами дуального профессионального образования				31.08.2015																							
осуществление квалифицированной поддержки методических служб образовательных организаций региона – участников пилотного проекта																											

Задача/Неделя	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104
осуществление содействия представителям организаций бизнеса – участникам проекта в вопросах адаптации образовательных стандартов под свои цели и задачи																										

Период с 01.02.2016 по 01.08.2016

Задача/Неделя	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	
Апробация модели социального партнерства в рамках деятельности методического центра развития региональной модели дуального образования (этап реализации проекта)																											
Формирование методического обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями работодателя и принципами дуального профессионального образования																											
Реализация мероприятий по повышению квалификации производственных и педагогических работников																											
Внедрение модели профессиональной ориентации и профессионального самоопределения				07.03.2016																							
Определение и модернизация материально-технической базы для реализации проекта																											
Мониторинг теоретического и практического обучения с участием экспертов от работодателя																											
Формирование группы и подготовка кадров по направлению «Техник» (проектирование металлических конструкций) в соответствии с заявкой Краснокамского РМЗ																											
Формирование календарного плана-графика перемещения студентов и дневника обучения студента																											
Апробация модели обучения и наставничества на рабочем месте с использованием тренинг-центра на предприятии																											
Корректировка методического обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы, разработка оценочных средств в соответствии с требованиями работодателя и принципами дуального																											

Задача/Неделя	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	
профессионального образования																											
осуществление квалифицированной поддержки методических служб образовательных организаций региона – участников пилотного проекта																											
осуществление содействия представителям организаций бизнеса – участникам проекта в вопросах адаптации образовательных стандартов под свои цели и задачи																											

Период с 01.08.2016 по 30.01.2017

Задача/Неделя	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	
Апробация модели социального партнерства в рамках деятельности методического центра развития региональной модели дуального образования (этап реализации проекта)																											
Формирование методического обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями работодателя и принципами дуального профессионального образования																											
Реализация мероприятий по повышению квалификации производственных и педагогических работников																											
Внедрение модели профессиональной ориентации и профессионального самоопределения																											
Определение и модернизация материально-технической базы для реализации проекта																											
Мониторинг теоретического и практического обучения с участием экспертов от работодателя																											
Формирование группы и подготовка кадров по направлению «Техник» (проектирование металлических конструкций) в соответствии с заявкой Краснокамского РМЗ																											
Формирование календарного плана-графика перемещения студентов и дневника обучения студента																											
Апробация модели обучения и наставничества на рабочем месте с использованием тренинг-центра на предприятии																											

Задача/Неделя	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156
Корректировка методического обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы, разработка оценочных средств в соответствии с требованиями работодателя и принципами дуального профессионального образования																										
осуществление квалифицированной поддержки методических служб образовательных организаций региона – участников пилотного проекта																										
осуществление содействия представителям организаций бизнеса – участникам проекта в вопросах адаптации образовательных стандартов под свои цели и задачи																										

Период с 30.01.2017 по 31.07.2017

Задача/Неделя	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	
Апробация модели социального партнерства в рамках деятельности методического центра развития региональной модели дуального образования (этап реализации проекта)																											
Формирование методического обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями работодателя и принципами дуального профессионального образования																											
Реализация мероприятий по повышению квалификации производственных и педагогических работников																											
Внедрение модели профессиональной ориентации и профессионального самоопределения																											
Определение и модернизация материально-технической базы для реализации проекта	06.02.2017																										
Мониторинг теоретического и практического обучения с участием экспертов от работодателя																									17.07.2017		
Формирование группы и подготовка кадров по направлению «Техник» (проектирование металлических конструкций) в соответствии с заявкой Краснокамского РМЗ																					03.07.2017						

Задача/Неделя	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	
Формирование календарного плана-графика перемещения студентов и дневника обучения студента																											
Апробация модели обучения и наставничества на рабочем месте с использованием тренинг-центра на предприятии																		29.05.2017									
Корректировка методического обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы, разработка оценочных средств в соответствии с требованиями работодателя и принципами дуального профессионального образования																											
осуществление квалифицированной поддержки методических служб образовательных организаций региона – участников пилотного проекта																											
осуществление содействия представителям организаций бизнеса – участникам проекта в вопросах адаптации образовательных стандартов под свои цели и задачи																											

Период с 31.07.2017 по 29.01.2018

Задача/Неделя	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	
Апробация модели социального партнерства в рамках деятельности методического центра развития региональной модели дуального образования (этап реализации проекта)																											
Формирование методического обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями работодателя и принципами дуального профессионального образования																											
Реализация мероприятий по повышению квалификации производственных и педагогических работников																											
Внедрение модели профессиональной ориентации и профессионального самоопределения																											
Определение и модернизация материально-технической базы для реализации проекта																											
Мониторинг теоретического и практического обучения с участием экспертов от работодателя																											

Задача/Неделя	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208
Формирование группы и подготовка кадров по направлению «Техник» (проектирование металлических конструкций) в соответствии с заявкой Краснокамского РМЗ																										
Формирование календарного плана-графика перемещения студентов и дневника обучения студента																										
Апробация модели обучения и наставничества на рабочем месте с использованием тренинг-центра на предприятии																										
Корректировка методического обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы, разработка оценочных средств в соответствии с требованиями работодателя и принципами дуального профессионального образования																										
осуществление квалифицированной поддержки методических служб образовательных организаций региона – участников пилотного проекта																										
осуществление содействия представителям организаций бизнеса – участникам проекта в вопросах адаптации образовательных стандартов под свои цели и задачи																										

Период с 29.01.2018 по 09.07.2018

Задача/Неделя	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231		
Апробация модели социального партнерства в рамках деятельности методического центра развития региональной модели дуального образования (этап реализации проекта)																									
Формирование методического обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями работодателя и принципами дуального профессионального образования																									
Реализация мероприятий по повышению квалификации производственных и педагогических работников																									
Внедрение модели профессиональной ориентации и профессионального самоопределения																									

Задача/Неделя	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231
Определение и модернизация материально-технической базы для реализации проекта																							
Мониторинг теоретического и практического обучения с участием экспертов от работодателя																							
Формирование группы и подготовка кадров по направлению «Техник» (проектирование металлических конструкций) в соответствии с заявкой Краснокамского РМЗ																							
Формирование календарного плана-графика перемещения студентов и дневника обучения студента																							
Апробация модели обучения и наставничества на рабочем месте с использованием тренинг-центра на предприятии																							
Корректировка методического обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы, разработка оценочных средств в соответствии с требованиями работодателя и принципами дуального профессионального образования																							
осуществление квалифицированной поддержки методических служб образовательных организаций региона – участников пилотного проекта																							09.07.2018
осуществление содействия представителям организаций бизнеса – участникам проекта в вопросах адаптации образовательных стандартов под свои цели и задачи																							09.07.2018

Период с 03.02.2014 по 04.08.2014

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
анализ, обобщение и систематизация результатов проекта																										
Анализ результатов подготовки квалифицированных кадров для Краснокамского РМЗ. Независимая оценка квалификации																										
Анализ результатов реализации проекта																										

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
Подготовка рекомендаций по распространению опыта подготовки квалифицированных специалистов в профессиональных образовательных организациях и на промышленных предприятиях различного профиля в процессе дуального обучения																											

Период с 04.08.2014 по 02.02.2015

Задача/Неделя	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
анализ, обобщение и систематизация результатов проекта																											
Анализ результатов подготовки квалифицированных кадров для Краснокамского РМЗ. Независимая оценка квалификации																											
Анализ результатов реализации проекта																											
Подготовка рекомендаций по распространению опыта подготовки квалифицированных специалистов в профессиональных образовательных организациях и на промышленных предприятиях различного профиля в процессе дуального обучения																											

Период с 02.02.2015 по 03.08.2015

Задача/Неделя	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	
анализ, обобщение и систематизация результатов проекта																											
Анализ результатов подготовки квалифицированных кадров для Краснокамского РМЗ. Независимая оценка квалификации																											
Анализ результатов реализации проекта																											
Подготовка рекомендаций по распространению опыта подготовки квалифицированных специалистов в профессиональных образовательных организациях и на промышленных предприятиях различного профиля в процессе дуального обучения																											

Период с 03.08.2015 по 01.02.2016

Задача/Неделя	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	
анализ, обобщение и систематизация результатов проекта																											

Задача/Неделя	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104
Анализ результатов подготовки квалифицированных кадров для Краснокамского РМЗ. Независимая оценка квалификации																										
Анализ результатов реализации проекта																										
Подготовка рекомендаций по распространению опыта подготовки квалифицированных специалистов в профессиональных образовательных организациях и на промышленных предприятиях различного профиля в процессе дуального обучения																										

Период с 01.02.2016 по 01.08.2016

Задача/Неделя	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	
анализ, обобщение и систематизация результатов проекта																											
Анализ результатов подготовки квалифицированных кадров для Краснокамского РМЗ. Независимая оценка квалификации																											
Анализ результатов реализации проекта																											
Подготовка рекомендаций по распространению опыта подготовки квалифицированных специалистов в профессиональных образовательных организациях и на промышленных предприятиях различного профиля в процессе дуального обучения																											

Период с 01.08.2016 по 30.01.2017

Задача/Неделя	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	
анализ, обобщение и систематизация результатов проекта																											
Анализ результатов подготовки квалифицированных кадров для Краснокамского РМЗ. Независимая оценка квалификации																											
Анализ результатов реализации проекта																											
Подготовка рекомендаций по распространению опыта подготовки квалифицированных специалистов в профессиональных образовательных организациях и на промышленных предприятиях различного профиля в																											

Задача/Неделя	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	
процессе дуального обучения																											

Период с 30.01.2017 по 31.07.2017

Задача/Неделя	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	
анализ, обобщение и систематизация результатов проекта																											
Анализ результатов подготовки квалифицированных кадров для Краснокамского РМЗ. Независимая оценка квалификации																							26.06.2017				
Анализ результатов реализации проекта																						26.06.2017					
Подготовка рекомендаций по распространению опыта подготовки квалифицированных специалистов в профессиональных образовательных организациях и на промышленных предприятиях различного профиля в процессе дуального обучения																											

Период с 31.07.2017 по 29.01.2018

Задача/Неделя	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	
анализ, обобщение и систематизация результатов проекта																											
Анализ результатов подготовки квалифицированных кадров для Краснокамского РМЗ. Независимая оценка квалификации	07.08.2017																										
Анализ результатов реализации проекта																								08.01.2018			
Подготовка рекомендаций по распространению опыта подготовки квалифицированных специалистов в профессиональных образовательных организациях и на промышленных предприятиях различного профиля в процессе дуального обучения																									08.01.2018		

Период с 29.01.2018 по 30.07.2018

Задача/Неделя	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	
анализ, обобщение и систематизация результатов проекта																											
Анализ результатов подготовки квалифицированных кадров для Краснокамского РМЗ. Независимая оценка квалификации																											

Задача/Неделя	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	
Анализ результатов реализации проекта																											
Подготовка рекомендаций по распространению опыта подготовки квалифицированных специалистов в профессиональных образовательных организациях и на промышленных предприятиях различного профиля в процессе дуального обучения																											

Период с 30.07.2018 по 14.01.2019

Задача/Неделя	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258			
анализ, обобщение и систематизация результатов проекта																											
Анализ результатов подготовки квалифицированных кадров для Краснокамского РМЗ. Независимая оценка квалификации																											
Анализ результатов реализации проекта																											
Подготовка рекомендаций по распространению опыта подготовки квалифицированных специалистов в профессиональных образовательных организациях и на промышленных предприятиях различного профиля в процессе дуального обучения																											14.01.2019

2.12. Основные риски проекта и пути их минимизации.

отставание нормативно-правовой базы от современных требований

сокращение сроков разработки и утверждения нормативно-правовой документации

недостаточная мотивация бизнеса к системе профессионального образования

дуальная система предусматривает максимальный учет требований конкретного предприятия к подготовке квалифицированного специалиста, обеспечивая при этом экономию времени и средств на поиск и подбор специалистов.

несогласованность современных образовательных стандартов с профессиональными стандартами

разработка образовательных и профессиональных стандартов в тесном взаимодействии сторон

недостаточная мобильность профессиональных образовательных организаций

Создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.

реорганизация предприятия

подготовка мобильных специалистов, способных повысить свою квалификацию, сменить профессию, если нужно – и сферу деятельности

3. Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет:

3.1. Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках международных, федеральных и региональных программ (форма 4);

Форма 4. Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках международных, федеральных и региональных программ

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
1			"Басеги - жемчужина Пермского края.Формирование практического опыта в рамках взаимодействия с природным заповедником". 2009 Организация вернисажа к 25-летию ФГБУ "Государственный природный заповедник "Басеги"
2			"Басеги - жемчужина Пермского края.Формирование практического опыта в рамках взаимодействия с природным заповедником". 2010 Разработка визуальных знаков на экологическую тропу "К вершине Северного Басега"
3			"Басеги - жемчужина Пермского края.Формирование практического опыта в рамках взаимодействия с природным заповедником". 2011 Создание малых архитектурных форм на экологическую тропу "К вершине Северного Басега"
4			"Басеги - жемчужина Пермского края.Формирование практического опыта в рамках взаимодействия с природным заповедником". 2012 Проект размещения студентов на практику "Малозэтажный жилой дом на 20-25 человек"
5			"Басеги - жемчужина Пермского края.Формирование

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
			практического опыта в рамках взаимодействия с природным заповедником". 2013 Проект и макет научного стационара на Северном Басеге
6			Социальный проект "Доступная среда" 2012 Проект «Четырехквартирный жилой дом на территории пансионата для пожилых людей» (дипл. Ташлыкова Ю., рук. Петрова И.А.). проект благоустройства опушки Черняевского леса г. Перми (дипл. Дьячкова Е., рук. Васильева А.Ю.).
7			Социальный проект "Доступная среда" 2011 проект «Жилой дом для маломобильных групп населения» (дипл. Иродова Л., рук. Аблизина И.Б.)

3.2. Проекты, успешно реализованные руководителем организации-заявителя (форма 5);

Форма 5. Проекты, успешно реализованные руководителем организации-заявителя

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)
1	Учебный центр "ДаймлерКрайслер" 2004 Создан учебный центр для обучения, переподготовки и повышения квалификации специалистов сервисных предприятий ДаймлерКрайслер на базе лаборатории Автодорожного факультета ПНИПУ		